

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Защита выпускной квалификационной работы:  
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и наименование направления подготовки)

**Управление в социальной сфере**

(наименование направленности (профиля))

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 27.02.2023), с Положением о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры и программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» и решением Ученого Совета от 31.08.2023 г. № 1 «Об утверждении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в социальной сфере».

Авторы:

Д.полит.н., профессор Слатинов В.Б.

К.г.н., доцент Еськова Н.А.

К.полит. н., доцент Подосинников Е.Ю.

Зам. главы г. Рыльска Ковальчук В.Н.

Рабочая программа ГИА одобрена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой: к.г.н., доцент Еськова Н.А.

## Содержание

1.	Общие положения	4
1.1	Цель государственной итоговой аттестации	4
1.2	Задачи государственной итоговой аттестации	4
1.3	Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников	4
1.4	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	5
2.	Структура и сроки проведения государственной итоговой атте- стации	7
2.1	Структура и объем государственной итоговой аттестации	7
2.2	Сроки проведения государственной итоговой аттестации	7
3.	Содержание государственной итоговой аттестации	7
4.	Материально-техническое и информационное обеспечение госу- дарственной итоговой аттестации	26

## **1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) включает Защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа ГИА включает в себя требования к ВКР и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР.

Фонд оценочных материалов для ГИА представлен в программе ГИА и включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, с указанием этапа формирования;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

### **1.1. Цель государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в социальной сфере», разработанной в МЭБИК, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 27.02.2023)) (далее – ФГОС ВО).

### **1.2. Задачи государственной итоговой аттестации**

Основными задачами ГИА являются:

- оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- определение сформированности компетенций выпускника и уровня его подготовленности к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО и профильной направленностью программы магистратуры.

### **1.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное

управление, профиль «Управление в социальной сфере» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП ВО магистратуры и типами задач профессиональной деятельности:

Таблица 1 - Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности (в соответствии ОПОП ВО)	Задачи профессиональной деятельности
организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</li> </ul>
консультационный и информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен оценивать эффективность и результативность деятельности в государственном и муниципальном управлении</li> </ul>
проектный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе</li> <li>Способен использовать технологии моделирования административных процедур в органах государственной и муниципальной власти</li> </ul>
научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен использовать методы и средства для аналитической работы и научных исследований</li> </ul>

#### 1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Оценка сформированности компетенций - одна из ключевых задач ГИА.

Таблица 2 - Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций	
Код	Характеристика
УК	<b>Универсальные компетенции</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК	<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ПК	<b>Профессиональные компетенции:</b>
	<b>организационного-управленческий тип задач профессиональной деятельности:</b>
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
	<b>консультационный и информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности</b>
ПК-2	Способен оценивать эффективность и результативность деятельности в государственном и муниципальном управлении
	<b>проектный тип задач профессиональной деятельности</b>
ПК-3	Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе
ПК-4	Способен использовать технологии моделирования административных процедур в органах государственной и муниципальной власти

	<b>научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности</b>
ПК-5	Способен использовать методы и средства для аналитической работы и научных исследований

## **2. Структура и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Структура и объем государственной итоговой аттестации**

ГИА в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в социальной сфере» и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Форма проведения ГИА включает: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА составляет 9 з.е. или 324 ак. часа.

### **2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

ГИА проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в социальной сфере».

## **3. Содержание государственной итоговой аттестации**

### **3.1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Защита ВКР: подготовку к процедуре защиты и защиты ВКР, является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и проводится согласно календарному учебному графику после прохождения обучающимся производственной практики: преддипломной практики.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель выполнения ВКР состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний по направлению подготовки и применении этих знаний при решении конкретных практических задач, развитии навыков ведения самостоятельной работы, овладении методикой исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с ОПОП ВО.

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

Специфика данного вида работы заключается в том, что студент должен продемонстрировать:

1. Знание теоретических основ направления подготовки магистров.

2. Умение работать с эмпирическими данными (статистические данные, результаты первичных исследований, нормативные правовые акты, наблюдения и прочее).
3. Навыки применения теоретических знаний к изучению конкретных объектов исследования (органы государственного и муниципального управления, государственные и муниципальные предприятия, организации и учреждения, цели, средства и результаты государственной и/или муниципальной политики, социальные, экономические и политические процессы в системе государственного и муниципального управления).
4. Умение сформулировать и обосновать конкретные рекомендации по улучшению качества государственного и/или муниципального управления.

### **Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

1. Процедуры проверки качества образования в образовательном учреждении как механизм государственного регулирования(на примере...).
2. Анализ влияния государственных образовательных реформ на эффективность функционирования муниципальных образовательных учреждений (на примере...)
3. Анализ правовых основ ДОУ: государственно-управленческий аспект (на примере...).
4. Анализ состояния и предложения по развитию транспортной инфраструктуры муниципального образования региона): социальный и экономический аспекты (на примере...).
5. Благотворительность как вид социальной помощи населению в рамках государственной социальной политики (на примере...).
6. Бюджетное планирование на региональном уровне и его влияние на социальное развитие региона (муниципального образования (на примере...)).
7. Взаимодействие религиозных организаций с органами власти как фактор эффективной социальной политики (на примере...)
8. Влияние демографического статуса политических лидеров на эффективность управления и политический выбор граждан (на примере...)
9. Влияние статуса приграничного региона на реализацию региональной социально-экономической политики (на примере...)
10. Доступ граждан к основным бюджетным услугам и социальным гарантиям (на примере...).
11. Государственная защита прав и интересов несовершеннолетних: государственно-управленческий аспект (на примере...).
12. Государственная и муниципальная политика по развитию инновационного человеческого капитала в регионе (на примере...).



13. Государственная политика по сглаживанию различий субъектов РФ по уровню демографического неблагополучия (на примере Курской области и др. областей).
14. Государственное воздействие на человеческий капитал как основа стратегического развития региональной экономики (на примере...)
15. Государственное регулирование охраны труда в учреждениях социальной сферы (на примере...).
16. Государственное регулирование правового статуса иностранной рабочей силы на региональном уровне (на примере...).
17. Регулирование риэлторских услуг: государственно-управленческий аспект и социальная эффективность (на примере...).
18. Государственное регулирование сферы научных исследований: социальный и экономический аспекты (на примере...).
19. Государственное регулирование территориального развития.
20. Государственные гарантии прав местного самоуправления.
21. Государственные национальные проекты: современные подходы и социальная значимость (на примере...).
22. Государственный контроль в области обращения с отходами производства и потребления (на примере...).
23. Государственное регулирование теплоснабжения: социальная и экономическая эффективность (на примере...).
24. Деятельность государственных и муниципальных органов по предупреждению терроризма (на примере...).
25. Деятельность органов власти по организации первичной медико-санитарной и скорой помощи населению: проблемы и перспективы (на примере ...).
26. Деятельность органов МСУ по управлению муниципальными унитарными предприятиями (на примере МО).
27. Деятельность учреждений культуры как фактор устойчивого развития муниципального образования (на примере...).
28. Диагностика социально-экономического развития муниципального образования: стратегический аспект (на примере...).
29. Договор концессии в деятельности органов местного самоуправления (на примере...).
30. Духовная сфера региона как объект культурной политики: экономический и социальный аспекты (на примере...)
31. Межмуниципальное сотрудничество как механизм совершенствования социально-экономического развития (на примере...).
32. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом: социальный и экономический эффекты (на примере...).
33. Утилизация отходов как муниципальная проблема: социальный и экономический аспекты (на примере...).
34. Муниципальное учреждение как основной институт предоставления социальной услуги (на примере...).

- 35.Муниципальный заказ как институт муниципального менеджмента: современные подходы и проблемы (на примере...).
- 36.Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики: экономический и социальный аспекты (на примере...).
- 37.Тарифное регулирование на муниципальном уровне: экономический и социальный аспекты (на примере...).
38. Конфликт интересов в системе государственной и муниципальной службы (на примере...).
- 39.Благоустройство территории муниципального образования как функция муниципальной власти (на примере...).
- 40.Организация социального прогнозирования как механизма государственного и муниципального управления (на примере конкретного региона, по выбору студента)
- 41.Основные аспекты государственной политики в сфере защиты малообеспеченных слоев населения (на примере...).
- 42.Обращения граждан как социальный и политический институт (на примере...).
- 43.Патронатное воспитание как направление региональной социальной политики в условиях демографического кризиса (на примере...)
- 44.Повышение качества продовольствия как направление региональной политики (на примере...)
- 45.Практика и возможности привлечения субпорядчиков с целью повышения эффективности деятельности предприятий ЖКХ и жилищной политики (на примере...).
- 46.Предоставление санаторно-курортных услуг как направление региональной политики: экономический и социальный аспекты (на примере...).
47. Разработка и реализация концепции кадровой политики на уровне муниципального образования (на примере...).
- 48.Создание условий для развития на территории муниципального образования физической культуры и массового спорта (на примере...).
- 49.Прогнозирование развития отраслей социальной сферы (на примере...).
- 50.Программно-целевой метод бюджетирования как эффективный инструмент структурных реформ (на примере...).
- 51.Профилактика заболеваний детей как направление политики в сфере здравоохранения (на примере...)
- 52.Обеспечение доступа населения и организаций к информации о деятельности органов власти различного уровня (на примере...).
- 53.Современные подходы к организации предоставления государственных и муниципальных услуг (на примере...).
- 54.Территориальное общественное самоуправление как институт непосредственной демократии (на примере...).
- 55.Улучшение экологической ситуации на региональном (муниципаль-

- ном) уровне (на примере...).
- 56.Муниципальная молодежная политика: экономический и социальный аспекты (на примере...).
  - 57.Разработка основных направлений региональной (муниципальной) политики занятости и механизмов их реализации.
  - 58.Региональная (муниципальная) политика поддержки малого предпринимательства: экономический и социальный аспекты (на примере...).
  - 59.Региональный спорт как объект региональной политики (на примере...)
  - 60.Регулирование состояния брачного рынка в рамках региональной политики (на примере...)
  - 61.Риски и инструментарий обеспечения устойчивого развития региона (на примере...).
  - 62.Роль государственной социальной политики в сглаживании социальных девиации (на примере...)
  - 63.Роль инноваций в совершенствовании системы государственного и муниципального управления образовательным
  - 64.Семейная политика и работа с детьми и подростками в религиозных организациях: проблемы взаимодействия (на примере...)
  - 65.Семейная политика: механизм реализации в условиях разграничения полномочий власти (на примере...).
  - 66.Система государственного антимонопольного регулирования экономики (на примере...).
  - 67.Совершенствование деятельности АТП по улучшению организации транспортного обслуживания населения муниципального образования (на примере...).
  - 68.Деятельности местных органов управления по организации, содержанию и развитию муниципального водоснабжения (на примере...).
  - 69.Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по обеспечению социальной поддержки населения муниципального образования.
  - 70.Организация ритуальных услуг и содержания мест захоронения: социальный и экономический аспекты (на примере...).
  - 71.Социальная политика и управление социальной сферой (на примере конкретного региона) (на примере...).
  - 72.Социальная политика российского бизнеса как способ преодоления демографического кризиса (на примере...)
  - 73.Социально-управленческие аспекты борьбы с коррупцией на государственной службе (на примере...).
  - 74.Социальные и демографические перспективы сельской территории как результат реализации реформы местного самоуправления (на примере...)
  - 75.Социокультурные аспекты внешней политики регионов России (на

- примере...)
76. Способы снижения социальной дифференциации на муниципальном уровне: позитивный и нормативный анализ (на примере...).
  77. Сравнительный анализ политического женского лидерства в регионах России (на примере...)
  78. Товарные интервенции (лизинг, ценовое регулирование и др.) как механизмы государственного регулирования развития АПК (на примере...)
  79. Трудовые миграции в приграничном регионе: государственно-управленческий аспект (на примере...)
  80. Улучшение жилищных условий населения как направление региональной политики (на примере...)
  81. Формирование здорового образа жизни детей как направление образовательной политики (на примере...)
  82. Формирование информационного обеспечения решения задач социально-экономического развития муниципального образования (на примере...).
  83. Формы и методы государственного регулирования устойчивым развитием региона (на примере...).

Полный перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается на заседании выпускающей кафедры – кафедры управления и связей с общественностью. К данному перечню обеспечивается беспрепятственный доступ обучающихся на официальной сайте вуза – [www.mebik.ru](http://www.mebik.ru), и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Кафедра утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся в начале обучения – 1 семестр 1 года обучения.

По письменному заявлению обучающегося Институт может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

### **3.2 Требования к выпускным квалификационным работам и критериям их оценки**

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной формой итоговой государственной аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в социальной сфере».

ВКР представляет собой законченную, самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для направления, профиля подготовки и соответствующая видам и задачам профессиональной деятельности (в соответствии с ОПОП ВО).

Цель выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в социальной сфере»:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной и информационно-аналитической, проектной задач в области административного управления;

- развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности в области административного управления, применения современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;

- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в области государственного и муниципального управления;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследования, а также оценивание сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Общие требования к ВКР определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

За актуальность, соответствие тематики выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в социальной сфере», руководство и организацию её выполнения ответственность несёт непосредственно руководитель работы.

По решению кафедры допускается в качестве тем ВКР выбирать объекты и процессы в системе государственного и муниципального управления в отраслях не социальной сферы, однако в содержании работы необходимо отразить обязательно социальный аспект деятельности в этой отрасли.

Автор ВКР несет ответственность за качество ее выполнения, а также за своевременное завершение работы.

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу, связанную с решением задач организационно-управленческой, проектной, организационно-регулирующей видов деятельности, к которым готовится обуча-

ющийся. Научное исследование должно характеризоваться актуальностью, новизной темы исследования.

При планировании образовательного процесса для выполнения ВКР предусматривается производственная практика: преддипломная практика, продолжительность которой регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

После закрепления руководителя ВКР (приказом ректора ЧОУ ВО МЭБИК) обучающийся получает задание на выполнение ВКР.

В процессе подготовки работы над ВКР обучающийся осуществляет сбор, анализ и обобщение материалов по выбранной теме исследования, формулирует основные методологические положения и практические выводы.

В выпускной квалификационной работе должны быть подробно разработаны аналитическая, практическая части, а также часть с предложениями по совершенствованию функционирования исследуемой сферы. Каждое предложение должно иметь практическую значимость.

Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой.

При оформлении выпускной квалификационной работы рекомендуется придерживаться основ ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" [введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст.], ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст. и иных требований, указанных в Рекомендациях по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Требования к оформлению ВКР представлены в Рекомендациях по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, которые являются приложением А к данной программе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в объеме не менее 75 страниц и обязательно должна содержать следующие структурные элементы:

Таблица 3 - Структурные элементы выпускной квалификационной работы

Наименование структурных элементов ВКР	Бакалавриат
Титульный лист	+
Задание	+

Содержание	+
Введение	+
Основной текст	+
Заключение	+
Список использованных источников, который может содержать:	+
– нормативные правовые документы,	+
– интернет-ресурсы,	+
– иностранные источники	При необходимости
Приложения	+

Введение является важной составной частью ВКР. Оно должно включать в себя:

- Актуальность темы исследования.
- Степень научной разработанности темы исследования.
- Цель исследования.
- Задачи исследования (не менее 6-х).
- Объект исследования.
- Предмет исследования.
- Новизна исследования.
- Гипотеза исследования.
- Методы исследования (методологическую базу).
- Общую характеристику информационной базы исследования.
- Практическая значимость ВКР.
- Апробация работы.
- Описание структуры диссертации.

Освещение актуальности должно быть немногословным. Обоснование актуальности темы исследования представляет собой объяснение того, **почему данная тема имеет теоретическое и практическое значение в настоящее время.**

#### **Степень научной разработанности темы исследования**

В данном разделе необходимо определить степень изученности проблемы, рассматриваемой в диссертационном исследовании с тем, чтобы указать перспективные направления для дальнейшего научного анализа, который и предпринимается магистрантом.

При анализе научно-исследовательской литературы магистрант может употребить следующие фразы:

Интерес к изучению... нашел свое отражение в многочисленных исследованиях российских и зарубежных авторов...

В работы были использованы наработки и развиты идеи российских и зарубежных авторов относительно...

Также в работы проводилась дискуссия с теми российскими и зарубежными учеными, которые заняты исследованием...

При работе над ВКР были изучены коллективные труды и отдельные монографии российских ученых, посвященные...

Изучение..., несмотря на большое количество литературы, ... не получило до нашего времени подробного освещения ни в российских, ни и зарубежных работах. Причина недостаточного внимания исследователей к ... обусловлена тем, что...

Цель исследования представляет собой **предполагаемый результат** исследования. При формулировке цели магистрант должен показать, какие конкретные знания и о чем он должен получить в результате исследования. При формулировке цели необходимо использовать глагол в неопределенной форме (изучить, определить, описать и т.п.).

Задачи представляют собой **последовательные шаги по достижению цели работы**. Задачи отличаются от цели большей степенью конкретизации и детализации. Как правило, решению каждой задачи посвящается отдельный раздел или подраздел магистерской диссертации. Формулировка задач обычно делается в виде перечисления (выявить, охарактеризовать, сравнить, определить и т.д.). Задачи перечисляются с использованием нумерованного списка.

Например,

1. Решить... .
2. Определить... .

В качестве объекта исследования должны быть выбраны **процессы, происходящие в конкретной организации в системе государственного и муниципального управления, политика органов государственной власти и местного самоуправления** в той или иной сфере деятельности, **процессы, оказывающие влияние на систему государственного и муниципального управления** или ее отдельные компоненты и характеризующиеся рядом нерешенных проблем.

Предмет – это то, что **находится в границах объекта исследования и конкретизирует его**. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него должно быть направлено основное внимание магистранта, именно предмет определяет тему ВКР.

Например, объектом исследования может быть государственная политика на рынке труда Курской области, проводимая Комитетом по занятости населения Курской области, тогда предмет исследования выступит, допустим, деятельность Комитета по занятости населения Курской области по решению проблем занятости молодежи.

Научная новизна является основным признаком ВКР, за который и присуждается в конечном итоге квалификация магистра. Научная новизна может быть сформулирована в одном предложении. Например, автор мог разработать методику, позволяющую решить проблему, не разрешимую ранее. Однако, в современных условиях насыщенности всех областей знаний научными исследованиями, довольно проблематично решить такую пробле-



му, в связи с чем в ВКР допускается присутствие элементов новизны. Что такое научная новизна – это понятие, которое позволяет автору сказать, что такого ранее не было. Но голословного утверждения о новизне недостаточно, необходимо, чтобы в формулировке звучало: «отличающаяся тем, что...», «впервые получено...», «впервые получено...», или «доказано, что...», «проанализировано...», что позволяет в отличие от...» и т.д. Формулировка научной новизны должна быть увязана с темой работы и включать в себя ее часть.

Формулировка гипотезы является обязательным элементом и ее представление во введении оставляется на усмотрение автора. Гипотеза, являясь основной идеей работы, представляет собой авторское видение способа достижения цели, поставленной в работе. Пример формулировки гипотезы: «обоснование параметров... должно осуществляться на основе...». Гипотеза в результате выполненных исследований может быть подтверждена или опровергнута. В последнем случае производится углубленный анализ причин получения такого результата.

Обязательный элемент введения ВКР - указание на методы исследования, которые являются инструментом в добывании фактического материала, выступая необходимым условием достижения цели работы. Включение методологической основы во введение не должно быть формальной процедурой (для отписки).

В ходе написания ВКР магистрант должен проявить способности в рамках следующих **методов** и методологии:

- ситуационного анализа систем управления отраслями региональной (муниципальной) экономики, социальной сферы конкретной территории;
- стратегического и оперативного анализа эффективности деятельности региональных социально-экономических объектов, деятельности органов власти различных уровней в рамках определенных направлений политики;
- моделей перспективного планирования и организационного моделирования систем управления региональным социально-экономическим развитием, моделей стратегического и оперативного управления и политического развития;
- социологических методов: анкетирование, опрос, тестирование, экспертная оценка (метод Дельфи), контент-анализ и др.

Причем материалы, подтверждающие реальность использования метода исследования (например, заполненные анкеты социологического опроса) должны быть размещены в соответствующем приложении.

**Указываются только те методы, которые действительно были использованы магистрантом в процессе исследования.**

Общая характеристика информационной базы исследования представляет собой **краткое описание первичных данных** (статистических, документальных, нормативных и др.) по объекту исследования **и вторичных**

(монографий, научных статей, учебных пособий и др.) **источников**, использованных при написании выпускной квалификационной работы.

В этом разделе приводятся сведения как о разработках автора, которые он предлагает для практического использования, так и о фактическом использовании или возможности и месте использования результатов работы, причем в связи с тем, что разработка является новой как в научном, так и прикладном аспекте, возможность ее применения должна быть показана и в той и в другой областях.

#### **Апробация работы**

В этом разделе приводятся сведения о докладах и сообщениях автора на научных конференциях и других способах ознакомления научной общественности с результатами ВКР.

#### **Структура магистерской диссертации.**

В разделе приводятся сведения о структуре ВКР (введение, количество глав, заключение, наличие приложений), а также объем ВКР, количество рисунков и таблицам, приложения с указанием их количества.

**Основная часть** представляет собой развернутую систему аргументации выводов исследования. Основываясь на первичных и вторичных данных, магистрант должен в основной части выпускной квалификационной работы обосновать конкретные выводы и предложения, которые он делает в заключении. Структура основной части работы должна отражать цель и задачи исследования и быть представлена в виде сложного плана (**обязательно 3 главы по три параграфа каждая**).

Например, тема: «Государственное регулирование рынка труда регионов Российской Федерации в условиях финансово-экономического кризиса (сравнительный анализ Курской и Белгородской областей)».

Примерная структура по данной теме:

Введение

1. Государственное регулирование рынка труда в Российской Федерации в условиях финансово-экономического кризиса
  - 1.1. Состояние рынка труда в России в условиях финансово-экономического кризиса и необходимость его государственного регулирования
  - 1.2. Традиционные и антикризисные методы и инструменты государственного регулирования рынка труда на уровне региона
  - 1.3. Международный опыт антикризисного государственного регулирования региональных рынков труда
2. Особенности государственного регулирования рынка труда в Курской и Белгородской области в условиях кризиса
  - 2.1. Анализ социально-экономических и демографических предпосылок формирования и развития рынков Курской и Белгородской областей
  - 2.2. Сравнительный анализ развития рынка труда Курского и Белгородского регионов

- 2.3. Инструменты регулирования рынка труда в Курской и Белгородской областях
3. Направления совершенствования государственной антикризисной политики на региональных рынках труда Курской и Белгородской областей
  - 3.1. Проблемы эффективности регулирования регионального рынка труда
  - 3.2. Пути повышения эффективности регулирования рынков труда Курской и Белгородской областей
  - 3.3. Направления совершенствования программ содействия занятости населения Курской и Белгородской областей в рамках антикризисной политики

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Примерное количество страниц на основные элементы структуры работы должно быть следующее:

Введение – 2-3 стр.

Каждая из глав – 15-17 стр.

Заключение – 3-4 стр.

**СТРУКТУРУ, СОДЕРЖАНИЕ И НАЗВАНИЕ ГЛАВ И ПАРАГРАФОВ магистрант ДОЛЖЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ ТОЛЬКО СО СВОИМ РУКОВОДИТЕЛЕМ ВКР НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ.**

В **первой главе**, носящий **теоретический** характер (в конкретной выпускной квалификационной работе она должна иметь свое название) необходимо представить анализ теоретических основ исследования, показать степень теоретической разработанности темы исследования и сформулировать четкую теоретическую позицию автора по исследуемым вопросам. Рекомендуется один из параграфов первой главы посвятить анализу существующих теоретических подходов к изучаемой проблеме.

Название параграфов и их содержание будет зависеть от конкретной тематики исследования, однако общая схема первой главы ПО ПАРАГРАФАМ должна быть следующая:

**Параграф 1.1.** рекомендуется посвятить анализу теоретических основ объекта исследования (направления политики, сферы государственного управления, объекта государственного или муниципального управления), понятийного аппарата, сущности проблемы, ее научной разработанности, значимости и необходимости государственного вмешательства и др.

**Параграф 1.2.** рекомендуется посвятить анализу нормативно-правовой базы по объекту исследования федерального (или в зависимости от темы регионального) уровня, а также основным направлениям деятельности органов власти, общественных структур по теме исследования.

**Параграф 1.3.** рекомендуется посвятить анализу международного или межрегионального российского опыта реализации государственной (муниципальной) политики, механизма регулирования или взаимодействия по теме

ВКР, возможности использования международного опыта в российской практике.

**Вторую главу (аналитическую)** (в конкретной ВКР она должна иметь свое название) рекомендуется посвятить позитивному анализу, т.е. изучению существующего состояния предмета исследования. Позитивный анализ может включать в себя описание структуры организации, ее функций, нормативно-правовой базы, регулирующей её деятельность, финансово-экономических показателей ее функционирования, характеристику персонала, целей, средств, результатов проводимой политики, объективных характеристик и динамики наблюдаемых социальных, экономических и политических процессов в области государственного и муниципального управления и т.д.

**Вторая глава должна непосредственно коррелировать с базой производственной и преддипломной практики, и в ней должны быть представлены результаты проведенных на практике исследований.**

Название параграфов и их содержание будет больше модифицироваться у магистрантов и больше зависеть от конкретной тематики исследования, однако рекомендуемая схема второй главы ПО ПАРАГРАФАМ может быть следующей:

**В параграфе 2.1.** может быть представлен институционально-правовой статус предмета исследования (органа власти, государственного или муниципального учреждения (организации)) или позитивный анализ сферы экономики, социального сектора на уровне региона или муниципального образования, если выбрана тема по направлению политики. Например, если выбрана тема ВКР по демографической политике региона, то 2.1. может быть посвящен анализу демографической ситуации региона (межрегиональному сравнению). Анализ проводится методами сравнений, вычислением средних величин показателей и сравнением их со средними по стране, по регионам, на аналогичных показателях за рубежом.

**Параграф 2.2.** рекомендуется посвятить анализу нормативно-правовой базы по предмету исследования регионального (или в зависимости от темы муниципального) уровня, а также основным направлениям деятельности органов власти, общественных структур по теме исследования, а также финансово-экономическим основам реализации политики или деятельности органа власти (учреждения) и др.

**В параграфе 2.3.** следует представить результаты социологических исследований (анкетирование, социологический опрос, интервью и др.), оценки экономической или социальной эффективности деятельности, результаты экспертных оценок, SWOT-анализа, проблемного анализа предмета исследования и др.

При анализе и обработке материалов исследования применяются методы классификации, моделирования, сравнения, группировки, а также средние величины, ряды динамики, графические методы, социологические методы, SWOT-анализ и др.

Эта глава может включать сравнительный анализ социально-экономических показателей в динамике, оценку прогрессивности методов управленческих решений в органе власти, степени использования финансовых и кадровых ресурсов, и пр.

В **третьей главе (проектной)** (в конкретной работе она должна иметь свое название) рекомендуется осуществить нормативный анализ объекта исследования, т.е. продемонстрировать разрыв между должным (исходя из теоретических моделей) и существующим состоянием объекта исследования. В третьей главе должны быть представлены развернутые рекомендации по приведению объекта и предмета исследования в должное состояние с соответствующим обоснованием, конкретные шаги по улучшению качества государственного (муниципального) управления объектом и предметом исследования.

***Структура (перечень параграфов, их именование и логика) 3 главы не может быть универсальной и непосредственно коррелирует с темой ВКР и местом преддипломной практики.*** Однако рекомендуемая схема проектной 3 главы может быть следующая:

**Параграф 3.1.** рекомендуется посвятить определению путей совершенствования (перспективам) правовых и институциональных механизмов государственного (муниципального) регулирования по объекту исследования (инициативы федерального и регионального уровня).

**В параграфе 3.2.** можно уделить внимание какой-либо узкой проблеме и путям её решения в пределах темы ВКР, которая может быть индикатором деятельности, существенным фактором развития или сдерживающим фактором для функционирования органа власти, реализации политики, технологии государственного регулирования. Параграф можно посвятить модернизация финансовых основ политики, инновационным механизмам регулирования, роли международной или межрегиональной интеграции, межотраслевому взаимодействию, роли гражданского общества в решении проблем и др.

**Параграф 3.3.** должен носить проектный (рекомендательный) характер. Основные рекомендации должны быть направлены на решение вопросов совершенствования деятельности органов власти, отраслей экономики (в рассматриваемом в работе аспекте) с учетом опыта и рекомендаций международного экономического сообщества в области стандартов учета, анализа, прогнозирования и оценки деятельности, особенностей функционирования инфраструктурных рынков, а также специфических условий экономики России на современном этапе. Это может быть проект, программа, новая методика оценки, совершенствования, новые критерии и др. в рамках выбранной темы по предмету исследования.

Основные рекомендации, представленные в параграфе 3.3. (предложения, макет программы, проект и др.) должны быть тщательно обоснованы теоретически, логически, методически, расчетно-аналитически и графически.

Таким образом, проектная глава должна включать обоснование каждого из предложений, описание сущности предложения, количественную оцен-

ку мероприятия, характеристику (перечень) работ, организацию внедрения этого мероприятия, ожидаемые результаты.

Основное требование, предъявляемое к третьей проектной главе диссертации, состоит в том, что в ней должны быть разработаны конструктивные предложения (рекомендации) и дано всестороннее обоснование целесообразности и эффективности их внедрения, их непротиворечивости действующей нормативно-правовой базе России.

В заключении обобщаются результаты, выводы и предложения, сделанные в основной части ВКР. Количество выводов не может быть меньшим, чем количество параграфов работы. Важной задачей заключения является придание результатам, выводам и предложениям, сделанным в работе, логически связанного и последовательного характера. Заключение должно содержать конкретные предложения по практическому использованию результатов и выводов работы.

Список литературы должен содержать не менее 50 наименований, включающих в себя нормативные правовые акты, официальные документы, статистические сборники, монографии, научные статьи, учебные пособия, ссылки на сайты в Интернете и электронные базы данных. Количество учебных пособий не должно превышать 30% от общего количества источников, указанных в списке литературы. Желательно использовать статьи периодической печати (журналов, газет), вышедшие в последние 2-3 года, публикации преподавателей МЭБИК по теме исследования, а также собственные выступления на научно-практических конференциях. Также рекомендуется использовать зарубежные источники на языке оригинала и размещать их в конце списка литературы после ссылок на сайты Интернет.

**При оформлении списка использованных источников** рекомендуется руководствоваться основами ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст.

В приложениях к ВКР следует включать вспомогательные материалы, которые необходимы для более полного обоснования выводов по анализу, основных предложений, рекомендаций. Такими материалами могут быть расчеты, вспомогательные таблицы, действующие методики, выдержки из нормативных актов, диаграммы, логические схемы, фотографии и т.д.

Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Основные этапы разработки выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование этапов разработки выпускной квалификационной работы
1	Обсуждение темы и получение задания на выполнение выпускной квалификационной работы

2	Определение содержания выпускной квалификационной работы
3	Сбор информации и ее обработка
4	Анализ и обобщение материалов по выбранной теме
5	Формулирование основных методологических положений и практических выводов
6	Оформление выпускной квалификационной работы
7	Представление выпускной квалификационной работы руководителю
8	Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования
9	Представление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) рецензенту
10	Подготовка доклада по выпускной квалификационной работе
11	Защита выпускной квалификационной работы

Наименование этапов разработки выпускной квалификационной работы определяет руководитель работы.

**1. *Определение темы выпускной квалификационной работы.*** Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Он может предложить для выпускной квалификационной работы тему, не вошедшую в рекомендуемую тематику, с обоснованием целесообразности ее разработки.

Кафедра утверждает тему выпускной квалификационной работы и назначает научного руководителя из числа профессоров, доцентов или старших преподавателей кафедры.

При утверждении темы выпускной квалификационной работы учитываются: актуальность проблемы, степень ее разработанности, наличие у обучающегося опыта работы по направлению, участие в научно-исследовательской работе и его успеваемость.

Темы выпускных работ и закрепленные руководители утверждаются приказом ректора.

**2. *Определение содержания ВКР.*** Обучающийся совместно с руководителем ВКР разрабатывает план написания ВКР, который согласуется с тематикой исследования.

**3. *Изучение и анализ источников по теме ВКР.*** На этом этапе выполняется анализ существующих подходов и методов согласно направлению исследования.

**4. *Изучение объекта исследования*** в период производственной (преддипломной) практики. Составляется индивидуальное задание на период прохождения производственной (преддипломной) практики, учитывающее направление исследования, обобщение и анализ полученных материалов.

В период прохождения практики обучающиеся должны провести исследования, выполнить расчетные работы, обосновать эффективность предлагаемых решений.

**5. Написание содержательной части ВКР.** Первый вариант выпускной квалификационной работы предоставляется научному руководителю на бумажном носителе и в электронном виде. Далее обучающимся выполняется корректировка текста.

**6. Подготовка графических и табличных материалов для защиты.** Для наглядного представления результатов исследования рекомендуется подготовка презентации.

**7. Представление ВКР руководителю и предзащита.** Обсуждение выпускной квалификационной работы выполняется на заседании кафедры. Принимается решение о допуске к защите. Руководитель ВКР предоставляет отзыв.

**8. Подготовка к защите ВКР.** На этом этапе подготавливается сообщение для публичного представления результатов исследования.

**9. Рецензирование ВКР.** Руководитель ВКР и рецензент предоставляют отзыв и рецензию.

**10. Подготовка к защите ВКР.** На этом этапе подготавливается сообщение для публичного представления результатов исследования.

**11. Защита ВКР.** Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – программам магистратуры и программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса». Защита выпускных квалификационных работ осуществляется на открытом заседании ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы организуется следующим порядком:

- сообщение студента о выполненной работе с демонстрацией соответствующего иллюстрационного материала – презентации, демонстрационного материала (не более 6 минут);
- ответы студента на вопросы членов ГЭК;
- оглашение отзыва научного руководителя, полученного на выпускную квалификационную работу, справки о внедрении и иных значимых для защиты документов;
- заключительное слово студента.

Все присутствующие на заседании могут задавать вопросы и участвовать в научной дискуссии.

Более подробно требования к написанию, оформлению и защите ВКР представлено в Рекомендациях по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

### **Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**



Оценочные материалы для проведения ГИА обучающихся представлены в ФОС к ГИА и являются приложением к программе ГИА.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5 - Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

Оценка	Критерии
«отлично»	Работа содержит самостоятельное оригинальное решение проблемы исследования, в которой предлагаются авторские проекты разрешения задач по наиболее актуальным вопросам, широко использованы научные методы исследования, содержатся глубокие научно-теоретические и практические обоснования выдвигаемых положений и рекомендаций и в целом отвечающая всем, без исключения, требованиям, предъявляемым к ВКР.
«хорошо»	Работа выполнена компилятивным методом, содержит достаточно глубокий теоретический анализ избранной проблемы, выдвигает научно обоснованные практические рекомендации и отвечает основным требованиям, предъявляемым к дипломным работам.
«удовлетворительно»	В работе недостаточно глубоко разработана научно-теоретическая база защищаемой проблемы, практические рекомендации не подкреплены конкретными исследованиями, а также не учтены основные требования, предъявляемые к ВКР.
«неудовлетворительно»	Работа не содержит научно-теоретического и практического исследования проблем ВКР и не отвечает основным требованиям, предъявляемым аттестационной комиссией к ВКР.

В соответствии с Положением о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры и программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

#### **4. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения ГИА, которая включает защиту выпускной квалификационной работы: подготовку к процедуре защиты и защиты, предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
Защита выпускной квалификационной работы	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Столы учебные., стулья, стол для переговоров составной, микрофоны, системы усиления звука с пультом, картины, тумбочка, кондиционеры., проектор Infocus, доска маркерная, экран подвесной, доска мультимедийная, телевизор, рециркулятор бактерицидный, часы, флипчарт, кулер

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
Подготовка к процедуре защиты	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	<p>305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 204</p> <p>Столы компьютерные; стулья; персональные компьютеры IntelCorei5-3330/4GB/500 GB; жалюзи; доска маркерная; огнетушитель; сплит-система</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 (№48509295 от 17.05.2011), MSOffice 2007 (№43224817 от 19.12.2007), NVDA, LibreOffice, Lazarus, FreePascal, ConsultantPlus (Договор №459363 от 21.11.2019), Gimp</p>
Компьютерные классы	<p>110- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям (305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35)</p> <p>Столы компьютерные; стулья; стол учеб. (стол лектора); шкафы</p> <p>Персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/8GB/250GB; Intel Core i3/8GB/250GB доска одинарная стационарная; сплит-система; жалюзи; огнетушители; кресла; стенд, рециркулятор бактерицидный</p> <p>Программное обеспечение: AstraLinux Опел, LibreOffice, Inskape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3</p> <p>Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP75GT-C, проектор Epson EH-TW 740</p> <p>302 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (305000, Российская Федерация, Курская область,</p>

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	<p>г. Курск, ул. Радищева, дом 35)  Жалюзи; столы компьютерные; стулья; персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/250GB, огнетушители, сплит-система, рециркулятор бактерицидный, проектор Epson EB-X400, выдвижной экран, доска маркерная 3-х створчатая, доска маркерная передвижная  Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP86GT-C</p> <p>Программное обеспечение: AstraLinux Опел, LibreOffice, Inkscape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3</p>
Библиотека	<p>305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 005  Книжный фонд библиотеки (каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы, столы однотумбовые, стулья, стол учебный, стол компьютерный, компьютеры., принтер, стеллаж односторонний, стеллаж двухсторонний, подставка под книги, каталог, сплит-система, сейф, книжная полка, стеллаж под газеты, огнетушитель.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 (№ 48509295 от 17.05. 2011), MS Office 2010 (№48509295 от 17.05. 2011), NVDA, Consultant Plus (Договор №459363 от 21.11.2019), Lazarus, OpenOffice, Gimp</p>
Читальный зал библиотеки	<p>305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 006  Стол, стол однотумбовый, стулья, жалюзи, компьютеры, стол компьютерный, стеллажи книжные одностворчатый, стеллажи книжные двухств., стремянка, шкаф одностворчатый, вешалки, часы, каталожный ящик, телефон, кафедра, стеллажи книжные односторонние, полки книжные, доска односекционная, сканер, принтер</p> <p>Программное обеспечение: WindowsXP</p>

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	(№42036743 от 16.04.2007), MS Office 2007 (№43224817 от 19.12.2007), Consultant Plus (Договор №459363 от 21.11.2019).
Специальная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 001 Специальная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Столы, стулья; стол для инвалида-колясочника; стол для инвалида по зрению, доска передвижная; жалюзи; портативная индукционная система

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются программного обеспечения и информационные справочные системы, представленные в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>Перечень программного обеспечения</b>
1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
<b>Перечень информационных справочных систем</b>
1. Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2. Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3. Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
4. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <a href="https://46.rosstat.gov.ru/">https://46.rosstat.gov.ru/</a>
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6. Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
7. Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
8. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
9. Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
11. Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http:// www.ecsocman.edu.ru</a>

При проведении ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вуз обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – программам бакалавриата и программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», Положением об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса».

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.