

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

« 31 » августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
Б2.В.01.01(П) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ДЕЯ-  
ТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль «Управление предпринимательской деятельностью»

**Курск - 2023**

Программа производственной практики: Б2.В.01.01(П) Профессиональной практики по профилю деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1000 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59530)

Разработчики:

к.геогр.н., доцент Еськова Наталья Анатольевна



к.э.н., доцент Рашидов Олег Ибрагимович



Рецензент:

Директор АНО «Центр «Мой бизнес»  
Курской области к.э.н, доцент



Ильинова Ольга Владимировна

Программа практики одобрена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой:



доцент, к.г.н. Еськова Н.А.

## **1. Вид практики, способы и формы проведения производственной практики**

**Цель практики** - научить магистрантов применять на практике полученные знания по обязательным базовым и специальным дисциплинам, проявить умение выражать свой уровень обще-профессиональной и специальной подготовки в сфере государственного и муниципального управления.

**Задачи производственной практики: профессиональной практики по профилю деятельности:**

- 1) совершенствование навыков работы с нормативно-правовыми документами и локальными актами органов власти или учреждений и развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- 2) формирование умения готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;
- 3) закрепление навыков инструментального анализа, необходимых для выполнения профессиональных функций;
- 4) приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся;
- 5) формирование базовых навыков анализ принятых управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;
- 6) формирование навыков творческого мышления, самостоятельного принятия решений в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
- 7) выявление степени профессиональной подготовленности магистра к самостоятельной профессиональной деятельности;
- 8) сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике.

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип практики** – профессиональная практика по профилю деятельности.

**Способ практики** – стационарная, выездная.

**Форма проведения практики** – дискретно.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть произведен с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 - Трудовые действия и виды деятельности на практике

Наименование трудового действия	Наименование вида деятельности	Количество часов /ЗЕТ
Подготовка информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений, сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях, а также участие в информатизации деятельности органов власти (учреждений или организаций)	Консультационная и информационно-аналитическая деятельность (сбор, анализ, составление, учет, хранение, и передача служебной документации, анализ применения информационно-коммуникационных технологий в деятельности органа власти, пользование системой электронного документооборота органа власти и др.)	72/2
Документальное оформление принятых управленческих решений, координация деятельности по исполнению решений органа власти (учреждения)	Организационно-управленческая деятельность (знание организационной структуры управления, знание требований к ведению делопроизводства и документооборота в органах власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях знание способов и методов принятия организационно-управленческих решений, умение анализировать функции органа власти и механизмы совершенствования их выполнения и др.)	72/2
Разработка или участие в разработке локальных правовых актов органа власти (учреждения)	Проектная деятельность (составление проектов документов и информационных материалов)	36/1
Использование методов и средств для аналитической работы и научных исследований	Научно-исследовательская деятельность (подбор информации для написания 2 и 3 глав магистерской диссертации, для научных публикаций, оформление дневников, отчетов и защита отчета в последний день практики)	36/1

Профессиональная практика по профилю способствует комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся:

**УК-1.2; УК-4.2; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-5.2**

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.2	Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2	Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2	Способен решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты
УК-6.3	Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПК-1.2	самостоятельно осуществляет целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций, самостоятельно определяет и применяет наиболее эффективные формы и методы планирования и организации работы органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти
ПК-2	Способен оценивать эффективность и результативность деятельности в государственном и муниципальном управлении
ПК-2.2	Применяет методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-3	Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе
ПК-3.2	Осуществляет поиск и находит оптимальные решения типовых задач проектной деятельности, применяет принципы познания к исследованию социально-экономических процессов, оценивает и выбирает альтернативный вариант решения
ПК-4	Способен использовать технологии моделирования административных процедур в органах государственной и муниципальной власти
ПК-4.2	Организовывает контроль исполнения, проводит оценку качества управленческих решений и осуществления административных процессов
ПК-5	Способен использовать методы и средства для аналитической работы и научных исследований
ПК-5.2	Осуществляет поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития управленческих систем на основе анализа тенденций развития государственной и муниципальной власти

Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования в процессе освоения образовательной программы на практике, а также критерии оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования, планируемых результатов обучения, показателей оценивания

Шифр	Компетенции	Индикатор	Направления формирования	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций	<b>Знать:</b> основы аналитических исследований в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> применять формы и приемы критического в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками осуществления исследований в профессиональной деятельности с применением критического анализа проблемных ситуаций
		Показатель оценивания	планирование и организация исследований проблемных ситуаций в профессиональной деятельности с применением форм и приемов критического анализа	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на ино-	УК-4.2	Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	<b>Знать:</b> основы коммуникации в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> составлять суждения в межличностном деловом общении; <b>Владеть:</b> навыками эффектив-

	странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			ной речевой коммуникации и составления суждения в межличностном деловом общении.
		Показатель оценивания	эффективная речевая коммуникация в сфере профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Способен решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	<b>Знать:</b> основы планирования профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять деятельность, направленную на саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала; <b>Владеть:</b> навыками планирования профессиональной деятельности.
		Показатель оценивания	планирование и осуществление профессиональной деятельности, направленной на саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала	
		УК-6.3	Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> основы управления своей познавательной деятельностью; <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять самооценку познавательной деятельности, направления ее совершенствования; <b>Владеть:</b> навыками управления своей познавательной деятельностью с учетом принципов образования в течение всей жизни.
		Показатель оценивания	применение способов управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	
<b>организационно-управленческий тип деятельности</b>				
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, пол-	ПК-1.2	самостоятельно осуществляет целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций, самостоятельно определяет и применяет наиболее эффективные формы и методы планирования и организации работы органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	<b>Знать:</b> основы целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций; <b>Уметь:</b> определять и применять наиболее эффективные формы и методы планирования и организации работы органа публичной власти; <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти
		Показатель оценивания	самостоятельное определение и применение наиболее эффективных форм и методов планирования и организации работы органа публичной власти	

	номочий и ответственности между исполнителями			
<b>консультационный и информационно-аналитический тип деятельности</b>				
<b>ПК-2</b>	Способен оценивать эффективность и результативность деятельности в государственном и муниципальном управлении	ПК-2.2	Применяет методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<b>Знать:</b> современные методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления; <b>Уметь:</b> применять методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки политических и административных решений; <b>Владеть:</b> навыками реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления
		Показатель оценивания	Применение современных методик и технологий анализа, разработки, реализации и оценки социально-экономических и политических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	
<b>проектный тип деятельности</b>				
<b>ПК-3</b>	Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе	ПК-3.2	Осуществляет поиск и находит оптимальные решения типовых задач проектной деятельности, применяет принципы познания к исследованию социально-экономических процессов, оценивает и выбирает альтернативный вариант решения	<b>Знать:</b> методы принятия решений при проектном управлении; <b>Уметь:</b> применять принципы познания к исследованию социально-экономических процессов в государственном секторе; <b>Владеть:</b> навыками практической проектной работы в государственном и муниципальном секторе
		Показатель оценивания	Принятие оптимальных решений типовых задач проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	
<b>ПК-4</b>	Способен использовать технологии моделирования административных процедур в органах государственной и муниципальной власти	ПК-4.2	Организовывает контроль исполнения, проводит оценку качества управленческих решений и осуществления административных процессов	<b>Знать:</b> основные системы стратегического, текущего и оперативного контроля конкретных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; <b>Уметь:</b> анализировать основные системы стратегического, текущего и оперативного контроля конкретных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления;

				<b>Владеть:</b> навыками анализа основных систем стратегического, текущего и оперативного контроля конкретных процессов и процедур в органах власти
		Показатель оценивания	анализ основных систем стратегического, текущего и оперативного контроля конкретных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления.	
<b>научно-исследовательский тип деятельности</b>				
<b>ПК-5</b>	Способен использовать методы и средства для аналитической работы и научных исследований	ПК-5.2	Осуществляет поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития управленческих систем на основе анализа тенденций развития государственной и муниципальной власти	<b>Знать:</b> методы поиска и обработки информации; <b>Уметь:</b> применять методы поиска и обработки информации в профессиональной деятельности информации для определения перспектив и тенденций развития управленческих систем; <b>Владеть:</b> навыками поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций развития управленческих систем на основе анализа тенденций развития государственной и муниципальной власти
		Показатель оценивания	Поиск и обработка информации для определения перспектив и тенденций развития управленческих систем на основе анализа тенденций развития государственной и муниципальной власти	

### 3. Место производственной практики в структуре программы

Раздел образовательной программы подготовки магистрантов «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Тип производственной практики **Б2.В.01.01(П) Профессиональная практика по профилю деятельности** является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Управление предпринимательской деятельностью»). Практика относится к блоку Б2 учебного плана ОПОП ВО. Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате обучения теоретических дисциплин Блока Б.1. способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

**Профессиональная практика по профилю деятельности** для магистрантов ОФО организуется на 2 курсе в 3 семестре, для магистрантов ОЗФО – в 4 семестре, для ЗФО - 3 курсе в 5 семестре.

Общее методическое руководство практикой осуществляет кафедра управления и связей с общественностью. Заведующий кафедрой несет ответственность за уровень организации практики и ее результаты. Непосредственное руководство практикой магистрантов возлагается на ППС кафедры, имеющий необходимый практический опыт.

Руководство практикой магистрантов в организации - базы практики возлагается на высококвалифицированных специалистов и руководителей подразделений.

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Объем в зачетных единицах – 6.

Продолжительности в неделях, либо в академических часах – 4 недели, 216 ч.

#### 5. Содержание производственной практики: профессиональной практики по профилю деятельности

Конкретное содержание практики определяется индивидуальным заданием, разрабатываемым на основе настоящей программы практики.

Выполнение студентом работ и заданий в соответствии с совместным рабочим планом проведения практики регулярно контролируются руководителем практики, о чем он делает соответствующие отметки.

Преподаватель кафедры проводит с магистрантами консультации, контролирует соблюдение ими установленного порядка прохождения практики, оказывает им помощь в выполнении индивидуальных заданий.

Контроль над выполнением программы практики обеспечивается проверкой содержания собранных магистрантами материалов не реже одного раза в неделю.

При прохождении практики студент обязан:

- выполнять совместный рабочий план проведения практики и все задания, предусмотренные программой;
- ежедневно предъявлять совместный рабочий план проведения практики руководителю - преподавателю кафедры для проверки по его требованию.

Совместный рабочий план проведения практики и индивидуальное задание прохождения **Профессиональной практики по профилю деятельности** представлены в Приложениях Г и Д к программе практики.

Таблица 3 - Этапы прохождения практики

Этап	Краткое содержание выполненной работы
Организационный	Рабочее совещание (групповое). Согласование индивидуального задания и совместного рабочего плана проведения производственной практики с руководителем практики от вуза. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Согласование индивидуального задания и совместного рабочего плана проведения производственной практики с руководителем практики от организации. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в организации
Основной	Структура, функции и методы работы органов власти, структура управления.
	Должностные обязанности служащих подразделений учреждения (организации)
	Документационное обеспечение управленческой деятельности
Заключительный	Процесс подготовки и принятия управленческих решений, организация контроля их выполнения.
	Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики.

Таблица 4 - Виды деятельности на практике и их содержание

№п/п	Виды деятельности	Содержание деятельности
1.	Консультационная и информационно-аналитическая деятельность (сбор, анализ, составление, учет, хранение, и передача служебной документации, анализ применения информационных коммуникационных технологий в деятельности органа власти, пользование системой электронного документооборота органа власти и др.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная нормативная документация, регламентирующая деятельность органа государственной власти или органа местного самоуправления (Устав, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции и др.).</li> <li>2. Методология анализа локальных актов органа власти (учреждения) и документооборота.</li> <li>3. Требования к ведению делопроизводства и документооборота.</li> <li>4. Уровень информационного обеспечения и использования информационных технологий в деятельности органа государственной власти или органа местного самоуправления.</li> <li>5. Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения. Электронный документооборот.</li> </ol>
2.	Организационно-управленческая деятельность (знание организационной структуры управления, знание требований к ведению делопроизводства и документооборота в органах власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях знание способов и методов принятия организационно-управленческих решений, умение анализировать функции органа власти и механизмы совершенствования их выполнения и др.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура, функции и методы работы органов власти, структура управления.</li> <li>2. Должностные обязанности служащих подразделений учреждения (организации), где магистрант проходит практику.</li> <li>3. Организация документооборота и формирования дел.</li> <li>4. Процесс подготовки и принятия управленческих решений, организация контроля их выполнения.</li> <li>5. Основные функции, принципов и методов формирования, организационной структуры. Пути корректировки с учетом кадрового потенциала органа власти.</li> <li>6. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения.</li> </ol>
3.	Проектная деятельность (составление проектов документов и информационных материалов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология применения методов анализа исследовательских объектов.</li> <li>2. Социальные методы в практике исследования социально-экономических и политических процессов.</li> <li>3. Технологии проектирования социально-экономических и политических систем: принципы научного конструирования.</li> <li>4. Оценка эффективности деятельности органа власти в соответствии с действующим законодательством.</li> <li>5. Оценка эффективности реализуемых органом власти (учреждением) программ, в соответствии с утвержденной методикой.</li> <li>6. Правомочность, научность, значимость и последствия реализации проектной деятельности в органе власти (учреждении)</li> </ol>
4.	Научно-исследовательская деятельность (подбор информации для написания 2 и 3 глав	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор информации для написания 2 и 3 глав магистерской диссертации.</li> <li>2. Подбор информации для научных публикаций.</li> </ol>

магистерской диссертации, для научных публикаций, оформление дневников, отчетов и защита отчета в последний день практики)	3. Подготовка к проверке дневника практики. 4. Подготовка к проверке отчета. 5. Защита результатов прохождения практики.
--	--

## **6. Формы отчетности по производственной практике: профессиональной практике по профилю деятельности**

Документация сдается в электронном и печатном видах.

- Анкета практиканта (Приложение А).
- Письменный отчет по практике, вместе с совместным рабочим планом проведения практики и индивидуальным заданием.
- Дневник практики (Приложение Б).
- Характеристика студента с места прохождения практики (в произвольной форме).
- Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

### **Структура отчета:**

Титульный лист (Приложение В).

Совместный рабочий план проведения производственной практики: профессиональной практики по профилю деятельности (Приложение Г).

Индивидуальное задание для прохождения производственной практики: профессиональной практики по профилю деятельности (Приложение Д).

Содержание (Приложение Е).

Основная часть:

1. Структура, функции и методы работы органов власти, структура управления.
2. Должностные обязанности служащих подразделений учреждения (организации), где студент проходит практику;
3. Документационное обеспечение управленческой деятельности.
4. Процесс подготовки и принятия управленческих решений, организация контроля их выполнения.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

## **7. Фонд оценочных средств (материалов) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **Описание форм промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике: профессиональной практике по профилю деятельности**

Текущая аттестация проводится в конце 1 недели прохождения практики и оценивается по результатам заполнения анкеты и (или) собеседования по вопросам анкеты.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с дифференцированной оценкой.

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике объемом 30-40 страниц (с приложениями). Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Для составления, редактирования и оформления отчета магистрантам отводятся последние дни практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Оформленный отчет одновременно с заполненным совместным рабочим планом проведения практики и индивидуальным заданием сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

### **Общие требования к оформлению отчета по учебной практике**



В отчете должны применяться специальные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научной литературе.

В тексте отчета **не допускается**:

- 1) применять обороты разговорной речи, профессионализмы;
- 2) применять для одного и того же понятия различные научные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- 3) применять произвольные словообразования;
- 4) применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами и др.

Готовый отчет прошивается в папку на два прокола (скоросшиватель).

### Нумерация страниц

Номера страниц в отчете проставляются в середине верхнего поля арабской цифрой без точки и дефисов. Титульный лист, Дневник и Содержание включаются в общую нумерацию страниц отчета, но на этих страницах номер не проставляется. Страница, с которой начинается «Введение», включается в общую нумерацию, и на ней номер страницы проставляется. Страницы в таких частях отчета, как список использованных источников и приложения, также проставляются. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц отчета, и на страницах, на которых они расположены, номер также проставляется в середине верхнего поля.

### Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы)

Количество иллюстраций (рисунков) должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста (**не менее 2 рисунков в пределах основного текста**). Иллюстрации могут быть расположены как по тексту (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, размещая номер и пояснительный текст под иллюстрацией по центру страницы без точки в конце (см. рис.1).

Например:



Рисунок 1 - Структура парламента Российской Федерации

В названиях рисунков, состоящих из нескольких строк, не должно быть переносов (межстрочный интервал – 1,5), не допускается подчеркивание, использование курсива и жирного шрифта. В качестве иллюстраций могут выступать диаграммы, схемы, карты, картосхемы, графики и др. Однако все указанные виды графического (иллюстративного) материала по тексту обозначаются как рисунки.

При создании рисунков должен быть использован размер шрифта «TimesNewRoman» №12 или №14 (не мельче). Сам рисунок и название рисунка должны быть отделены от текста полуторным интервалом. Тот же интервал должен быть выдержан между рисунком и его названием (см. рис.1).

На каждый рисунок в тексте должна быть сделана ссылка – см. рис.1, 2, 3 и т.д. Рисунки приложения не входят в общую (сквозную) нумерацию иллюстративного материала основного текста и имеют свою сквозную нумерацию в соответствующих приложениях. Например, рис.1. Приложения А или рис.2. Приложения А.

## Таблицы

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Слово «таблица» с номером и названием таблицы помещают над таблицей по центру страницы без точки в конце. В названиях таблиц, состоящих из нескольких строк, не должно быть переносов (межстрочный интервал – 1,5), не допускается подчеркивание, использование курсива и жирного шрифта. Сама таблица и название таблицы должны быть отделены от текста полуторным интервалом. Тот же интервал должен быть выдержан между таблицей и ее названием.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами (с точкой) сквозной нумерацией (без значка №). Таблицы приложений не входят в сквозную нумерацию таблиц.

Пример оформления таблицы приведен ниже (см. таблицу 5).

Таблица 5 - Шаблон таблицы

Головка таблицы					Заголовки граф
					Подзаголовки граф
					Строки (горизонтальные ряды)

Боковик (графа для за-      Графы (колонки)  
головков)

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший (№12), чем в тексте. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Графу «Номер по порядку (N п/п)» в таблицу включать не допускается. При переносе таблицы на следующую страницу указывается: «Продолжение табл.1» и полностью переносится головка таблицы (наименования столбцов).

Если в одном столбце таблицы расположены данные, имеющие одни и те же единицы измерения, то наименование этих единиц прописывается в головке таблицы, а в строках таблицы указываются только значения.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа.

На все таблицы отчета должны быть приведены ссылки в тексте. При ссылке на таблицу впервые печатается слово «Таблица» с указанием номера – например, см. таблицу 1; при повторном обращении к этой же таблице указывается: «табл.» и ее номер.

## Формулы

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример. Суммарный коэффициент рождаемости (TFR) вычисляется по формуле:

$$TFR = \frac{\sum_{15}^{49} ASFR_x}{1000}, \quad (1)$$

где TFR (Totalfertilityrate) – суммарный коэффициент рождаемости; ASFR<sub>x</sub> (Age specific fertility rates) – повозрастные коэффициенты рождаемости для возрастов от 15 до 49 лет.

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в круглых скобках, например: «... коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается по формуле (1)...».

### Примечания

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзаца и не подчеркивать. Примечания приводят в документах, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания не должны содержать требований.

### Ссылки и список использованных источников

Ссылки на использованные в тексте отчета источники оформляются следующим образом: если приводится цитата, то она берется в кавычки «..» и после нее в квадратных скобках указывается порядковый номер источника по списку литературы и страница источника. Например, ... А.Г. Гранберг делает упор на необходимость системного подхода к определению предмета науки и считает, что «...предмет региональной экономики в широком смысле сложен, многосторонен...» [17, с.14].

Если в тексте отражается основная мысль без цитирования, то кавычки не ставятся, и в ссылке указывается порядковый номер источника. Например, ... А.Г. Гранберг в своей научной работе говорил о необходимости системного подхода к определению предмета региональной экономики [17].

Если ссылка стоит в конце предложения, то не перед ней, а после ставится точка. **В работе не допускается использование постраничных сносок.**

В списке использованных источников источники должны располагаться в следующем порядке:

#### **Нормативно-правовые акты:**

- Международные нормативно-правовые акты.
- Нормативно-правовые акты федерального значения.
- Нормативно-правовые акты регионального значения.
- Нормативно-правовые акты местного уровня.

**Статистические сборники** (сначала федеральные, потом региональные, затем муниципальные).

**Монографии, статьи, учебники, фондовые материалы, отчеты, пояснительные записки и др. (все перечисленные в п.3 источники выстраиваются в алфавитном порядке).**

#### **Источники на иностранном языке.**

#### **Информация из Интернет-сайтов.**

В каждом блоке списка (за исключением НПА) источники перечисляются в алфавитном порядке. Однако подписывать названия блоков источников и отделять их интервалами **не допускается**.

Все источники в списке должны иметь сквозную нумерацию. Ниже приведены примеры оформления источников из разных блоков списка использованных источников.

Ссылки на **нормативные правовые акты и документы** оформляются так:

1. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 188-ФЗ: [принят Государственной думой 29 декабря 2004 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Официальный текст: текст Кодекса приводится по состоянию на 23 сентября 2021 г. – Москва: Омега-Л, 2021. – 193 с. – Текст: непосредственный.

3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с. – Текст: непосредственный.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года]. – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Проекты НПА – не являются НПА, и в данный блок списка использованных источников не включаются.

Ссылки на **монографии, учебники или учебные пособия** одного или нескольких авторов оформляются следующим образом:

32. ....
36. Рой, О.М. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / О.М. Рой. – Санкт-Петербург: Питер, 2017.- 416 с. – Текст: непосредственный.
37. Кара-Мурза, С.Г. Между идеологией и наукой. 2-е изд. / С.Г. Кара-Мурза. — Москва: Научный эксперт, 2017. — 248 с. – Текст: непосредственный.

Ссылки на **статьи из журналов и газет**:

38. ....
39. Лысенко, Н.Н. Признаки и факторы региональной приоритетности развития туризма / Н.Н. Лысенко // Региональная экономика. Теория и практика. - №20 (77). - июль. – 2017.- С.128-132. – Текст: непосредственный.
40. Сергеева, О.Ю. Вклад академика А.Н. Крылова в систему инженерного образования / О.Ю. Сергеева // Инновации в образовательном процессе: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 155-летию со дня рождения А.Н. Крылова. – Чебоксары, 2018. – Вып. 16. – С. 22–24. – Текст: непосредственный.

Ссылки на **статьи из энциклопедии и словаря**:

15. ....

16. Бирюков, Б.В., Гастев, Ю.А., Геллер, Е.С. Моделирование / Б.В. Бирюков, Ю.А. Гастев, Е.С. Геллер // Большая советская энциклопедия. – 3-е изд.- Москва, 2014. – Т. 16. – С. 393-395. – Текст: непосредственный.

Ссылки на **интернет-сайты**:

74. ....

75. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 16.08.2021 г.). - Текст: электронный.

76. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии НИУ-ВШЭ: сайт. - URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/index.php> (дата обращения: 16.08.2021 г.). - Текст: электронный.

77. Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева. – Текст: электронный // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – URL: [http://academymanag.ru/journal/Yanina\\_Fedoseeva\\_2.pdf](http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf) (дата обращения: 04.06.2021).

или

78. Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – URL: [http://academymanag.ru/journal/Yanina\\_Fedoseeva\\_2.pdf](http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf) (дата обращения: 04.06.2021). - Текст: электронный.

Источники списка должны быть набраны с использованием шрифта «Times New Roman» №14 через полуторный интервал. Если источником нормативных правовых актов (НПА) стали электронные базы данных (Гарант, Консультант+ и др.) или сайты Интернет, то НПА также размещаются в алфавитном порядке в первом блоке списка.

Защита отчета по практике проводится перед комиссией в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Защита проводится в виде собеседования по результатам практики и качества представленного отчета. В начале, как правило, идет выступление обучающегося с коротким докладом (8-10 минут), далее - ответы на вопросы по существу отчета.

Оценка качества выполненного индивидуального задания проводится по следующим критериям:

- уровень теоретического осмысления обучающимися практической деятельности органа государственной и муниципальной власти (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество подобранного материала для анализа (наличие источников информации и их соответствие индивидуальному заданию);
- качественная оценка проведенного анализа собранных материалов (качество анализа служебной документации места практики);
- степень и качество приобретенных обучающимися умений и навыков проектной деятельности, качество лекции по теме ВКР;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в ходе прохождения практики, обязательных для включения во 2 главу ВКР.

Зачтено с оценкой «отлично» ставится магистранту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы по индивидуальному заданию, подготовил отчет в соответствии со всеми требованиями и успешно его защитил.

Зачтено с оценкой «хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период практики работу по индивидуальному заданию, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, защитил его, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

Зачтено с оценкой «удовлетворительно» ставится магистранту, который выполнил индивидуальное задание, но не проявил глубоких знаний теории управленческой деятельности в сфере ГМУ и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении управленческих задач.

«Не зачтено» ставится магистранту, который не выполнил индивидуальное задание по практике и (или) не подготовил отчет, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

У обучающегося, получившего оценку «неудовлетворительно» при защите отчета, образуется академическая задолженность.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости представлены в 1.ОМТ ФОМов. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены 2.ОМП в ФОМах к программе учебной практики и являются приложением к ней.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимые для про-**

**ведения производственной практики****а) основная литература:**

1. Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. проф. Н.И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1601. - ISBN 978-5-16-009194-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859958>. – Режим доступа: по подписке.
2. Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/5861. - ISBN 978-5-16-010110-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862393>. – Режим доступа: по подписке.
3. Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р. Т. Мухаев, Р. А. Абрамов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 468 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1222458. - ISBN 978-5-16-016727-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913810> (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-612-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1986688> (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12584>. - ISBN 978-5-369-01473-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2036545> (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

**б) дополнительная литература**

1. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».
3. Миронов, А. Н. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления : учебное пособие / А. Н. Миронов, С. Н. Ушаков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014055-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074344>. – Режим доступа: по подписке.
4. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Национальные проекты). - ISBN 978-5-16-004281-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141773>– Режим доступа: по подписке.
5. Балашов, А. И. История и методология науки государственного и муниципального управления : учебник / А.И. Балашов, Е.В. Ушаков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 323 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cee64eda55000.12230940. - ISBN 978-5-16-014438-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069783>. – Режим доступа: по подписке.
6. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). -

- ISBN 978-5-16-004805-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863409>. – Режим доступа: по подписке.
7. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006792-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150323>
  8. Кузякин, Ю. П. Государственная и муниципальная служба : учебник / Ю.П. Кузякин, А.А. Ермоленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d52b220a49225.80722979. - ISBN 978-5-16-015235-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859038>. – Режим доступа: по подписке.
  9. Конфликт интересов на государственной службе : учебное пособие / под ред. О. В. Дербиной; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-94991-488-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229717>

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сервер органов власти РФ - <http://www.gov.ru/>.
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" (договор от 21.10.2019 №469363).
3. ЭБС "Znanium.com" - <http://znanium.com>.

### **9. Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения, а также образовательные, научно-исследовательские, научно-производственные технологии**

Образовательные технологии – проблемно-поисковая, проблемного обучения.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии - интерактивные технологии (ситуативные задачи, круглый стол, решение управленческих, экономических расчетных задач с применением справочных систем и статистических данных с сайта Росстата).

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются информационные технологии:

1. ЭБС Znanium; №5470 ЭБС от 1.09.2023
2. Консультант плюс (№469363 от 21.10.2019).
3. WindowsXP ProfessionalSP3; №42036743 от 16.04.2007
4. Windows 7 №48509295 от 17.05. 2011
5. MicrosoftOffice 2007; №43224817 от 19.12.2007
6. MicrosoftOffice 2010; №48509295 от 17.05. 2011
7. Антивирус DoctorWeb; №6183от 27.01.2020
8. CorelDrawGraphicsSuiteX4; №30551664 от 18.03.2008
9. 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях № 9334582
10. Скайп <https://www.skype.com/ru/get-skype/>

### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики**

Материально-техническое обеспечение производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) осуществляется на основе договоров между вузом и организацией (местом практики). Согласно договору принимающая организация предоставляет магистрантам места практики (рабочие места) с соответствующим направлением профессиональной подготовки уровнем материально-технического оснащения.

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение практики в МЭБИК

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Читальный зал	Читальный зал	<p>Столы, стол одностумбовый, стулья, жалюзи, компьютеры, стол компьютерный, стеллажи книжные односторончатый, стеллажи книжные двухств., стремянка, шкаф односторчатый, вешалки, часы, каталожный ящик, телефон, кафедра, стеллажи книжные односторонние, полки книжные, доска односекционная, сканер, принтер</p> <p>Программное обеспечение: WindowsXP (№42036743 от 16.04.2007), MS Office 2007 (№43224817 от 19.12.2007), Consultant Plus (Договор №459363 от 21.11.2019).</p>
Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№110	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> <p>Столы компьютерные; стулья; стол учеб. (стол лектора); шкафы</p> <p>Персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/8GB/250GB; Intel Core i3/8GB/250GB доска одинарная стационарная; сплит-система; жалюзи; огнетушители; кресла; стенд, рециркулятор бактерицидный</p> <p>Программное обеспечение: AstraLinux Опел, LibreOffice, Inskape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3</p> <p>Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP75GT-C, проектор Epson EH-TW 740</p>
Помещение для самостоятельной работы	№204	<p>Столы компьютерные; стулья; персональные компьютеры IntelCorei5-3330/4GB/500 GB; жалюзи; доска маркерная; огнетушитель; сплит-система</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 (№48509295 от 17.05.2011), MSOffice 2007 (№43224817 от 19.12.2007), NVDA, LibreOffice, Lazarus, FreePascal, ConsultantPlus (Договор №459363 от 21.11.2019), Gimp</p>
Библиотека	Библиотека	<p>Книжный фонд библиотеки (каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы, столы одностумбовые, стулья, стол учебный, стол компьютерный, компьютеры., принтер,</p> <p>стеллаж односторонний, стеллаж двухсторонний, подставка под книги, каталог, сплит-система, сейф, книжная полка, стеллаж под газеты, огнетушитель.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 (№ 48509295 от 17.05. 2011), MS Office 2010 (№48509295 от 17.05. 2011), NVDA, Consultant Plus (Договор №459363 от 21.11.2019), Lazarus, OpenOffice, Gimp</p>
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	

## Приложение А

### АНКЕТА ПРАКТИКАНТА

Уважаемый студент, данное анкетирование проводится с целью организации текущей аттестации студента по практике. Отметьте один или несколько ответов, которые отражают Ваше мнение, или впишите свой вариант ответа на открытые вопросы.

#### Общие сведения

ФИО \_\_\_\_\_  
Тел., e-mail \_\_\_\_\_  
Факультет подготовки магистров \_\_\_\_\_

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Курс \_\_\_\_\_  
Профиль «Управление предпринимательской деятельностью»

**Вид практики (нужный вид практики подчеркнуть):**

- а) ознакомительная практика,
- б) научно-исследовательская работа.
- в) **профессиональная практика по профилю деятельности.**
- г) преддипломная практика.

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от института \_\_\_\_\_

Наименование организации, в которой Вы проходите практику

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Юридический адрес организации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ФИО руководителя организации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Тел., e-mail, сайт(при наличии) организации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Оценка содержания практики

##### 1. Укажите цель и задачи практики:

- а) первый шаг в будущую профессию,
- б) возможность дальнейшего трудоустройства,
- в) интересно проведенное время,
- г) неизбежная необходимость,
- д) формирование у студентов базовых составляющих компетентности в сфере управленческой деятельности,

- е) развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления у будущих специалистов в сфере государственного и муниципального управления,
  - ж) подготовка студентов к целостному восприятию управленческой деятельности и готовности выполнять управленческие функции,
  - з) иное
- 
- 

**2. Какие проблемы возникли у Вас на первой неделе прохождения практики?**

---

**Они были вызваны:**

- а) вашей недостаточной подготовленностью по дисциплинам направления подготовки,
  - б) недостаточно хорошей организацией практики со стороны МЭБИК,
  - в) недостаточно хорошей организацией практики со стороны организации,
  - г) недостаточностью методического обеспечения,
  - д) трудностями при оформлении на практику (оформление пропуска, прохождение инструктажа)
  - е) моими личными качествами,
  - ж) иное
- 
- 

**3. Какие у Вас были затруднения при подготовке дневника по практике (в части взаимодействия с руководителями практики, оформления, наличия исходных документов).**

---



---



---



---

**4. Какие Вы прогнозируете итоги практики с точки зрения ее результативности:**

- а) на практике я еще больше убедился(-ась) в правильности выбора профессии,
- б) практика разочаровала меня в выбранной профессии,
- в) практика обнаружила пробелы в моей подготовке,
- г) практика носила формальный характер,
- д) иное

**5. Хотели бы вы в дальнейшем продолжить свою практику (производственную и/или преддипломную) в данной организации**

- а) да,
  - б) нет,
  - в) я уже здесь работаю,
  - г) со мной заключили договор о дальнейшем трудоустройстве,
  - д) иное
- 

**6. Помощь со стороны руководителя практикой от предприятия в прохождении практики**

- а) руководитель разъясняет непонятный материал,
- б) руководитель не разъясняет непонятный материал,
- в) руководитель разъясняет манипуляции, но непонятно, формально,
- г) предлагаются задания, но руководитель не дает никаких разъяснений, если обращаешься к нему за консультацией,

- д) руководитель предлагает задания для самостоятельного выполнения, но те, которые, не входят в перечень,
  - е) иное
- 

### **7. Помощь со стороны руководителя практикой от предприятия в организации самостоятельной работы студента**

- а) для ее выполнения предлагаются литература или указываются источники, руководитель разъясняет непонятный материал,
  - б) руководитель практики не предлагает никаких заданий для самостоятельного выполнения,
  - в) предлагаются задания для самостоятельного выполнения, но непонятно, как многие из них выполнять,
  - г) предлагаются задания, но руководитель не дает никаких разъяснений, если обращаешься к нему за консультацией,
  - д) руководитель предлагает задания для самостоятельного выполнения, но непонятно, как они оцениваются,
  - е) иное
- 

### **8. Дисциплина на практике**

- а) никакой дисциплины нет, студенты предоставлены сами себе и занимаются своими делами,
  - б) руководитель четко проговаривает правила дисциплины, строго следит за ее соблюдением, студенты не опаздывают на практику,
  - в) руководитель следит за дисциплиной и опозданиями, но иногда позволяет студентам отвлекаться, не следит за их вниманием,
  - г) руководитель четко следит за дисциплиной, требует отработок пропусков,
  - д) руководитель не следит за дисциплиной, студенты могут опаздывать или пропускать практику,
  - е) иное
- 

### **9. Объективность в оценке учебных достижений по практике**

- а) руководитель строго, но справедливо оценивает знания, умения и навыки, мотивирует старательность студентов и их отношение к обучению,
  - б) руководитель объективно оценивает знания, умения и навыки, но не мотивирует старательность и желание студентов обучаться,
  - в) руководитель не объективен в оценках,
  - г) иное
- 

### **10. Как Вы оцениваете возможность овладения навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в будущей профессиональной деятельности во время прохождения практики?**

- а) руководитель практики от организации через наставничество способствует формированию умений и навыков, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов,
- б) руководитель практики от организации не принимает участия в формировании умений и навыков, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов,
- в) руководитель практики от вуза посредством on-line консультаций способствует формированию умений и навыков, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов,
- г) руководитель практики от вуза не принимает участия в формировании умений и навыков, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов,
- иное

д) иное

**11. Возможность осуществления во время прохождения практики делового общения и публичных выступлений, осуществление деловой переписки и поддержание электронных коммуникаций:**

- а) никакой возможности осуществления делового общения и публичных выступлений нет, студенты заняты только обработкой документов и формированием баз данных,  
 б) студенты во время практики включены в систему делового общения, имеют возможность публично выступать, но не привлекаются к деловой переписке и поддержке электронных коммуникаций,  
 в) студенты во время практики включены в систему делового общения, имеют возможность публично выступать, привлекаются к деловой переписке и поддержке электронных коммуникаций,  
 г) иное

**12. Возможность во время прохождения практики овладения навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации (органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций).**

- а) никакой возможности овладения навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации и т.д. во время прохождения практики у студентов нет,  
 б) студенты во время практики в полной мере могут овладеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации и т.д.,  
 в) студенты во время практики в полной мере могут овладеть навыками только количественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации и т.д.,  
 г) студенты во время практики в полной мере могут овладеть навыками только качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации и т.д.,  
 д) иное

**13. Как Вы оцениваете результаты пройденной практики**  
 (оценить по 5-бальной шкале)

	1	2	3	4	5
Возможность обучения и закрепления знаний и умений, полученных по всему курсу обучения					
Возможность проверки своих профессиональных компетенций в условиях конкретной организации					
Возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения ВКР					

Согласен(-на) на обработку своих персональных данных \_\_\_\_\_ (подпись)

Дата заполнения «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

**Приложение Б**

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

---

(название организации)

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ формы обучения

направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление»

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание) (инициалы и фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Курск - \_\_\_\_\_



## Приложение В

ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

Факультет подготовки магистров

Кафедра управления и связей с общественностью

Направление подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль «Управление предпринимательской деятельностью»

### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс обучения:

Группа

Срок прохождения практики: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ - « \_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20\_\_ года

Место прохождения практики:

---



---



---

Выполнил

---

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО

Курс -20\_\_

**Приложение Г**  
**Совместный рабочий план проведения**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Дата	Этап	Краткое содержание выполненной работы	Отметка о выполнении
1.	1 день 1 недели	Организационный	Рабочее совещание (групповое). Согласование индивидуального задания и совместного рабочего плана проведения практики с руководителем практики от вуза. Согласование индивидуального задания и совместного рабочего плана проведения практики с руководителем практики от организации. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в организации	Вып.
2.	2 -6 дни 1 недели	Основной	Структура, функции и методы работы органов власти, структура управления.	Вып.
3.	1-6 дни 2 недели		Должностные обязанности служащих подразделений учреждения (организации)	Вып.
4.	1-6 дни 3 недели		Документационное обеспечение управленческой деятельности	Вып.
5.	1-4 дни 4 недели		Процесс подготовки и принятия управленческих решений, организация контроля их выполнения.	Вып.
6.	5-6 дни 4 недели	Заключительный	Подбор и анализ материалов для второй главы магистерской диссертации. Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики.	Вып.

Руководитель практики от организации:

должность

Подпись

ФИО

Руководитель практики от кафедры:

должность

Подпись

ФИО

Студент

Подпись

ФИО

**Приложение Д**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Магистранту(ке) \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль «Управление предпринимательской деятельностью»

Кафедра: управления и связей с общественностью

Исходные данные, необходимые для выполнения задания:

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться с содержанием практики.
2.	Согласовать индивидуальное задание на практику и совместный рабочий план проведения производственной практики с руководителем практики от МЭБИК.
3.	Согласовать индивидуальное задание на практику и совместный рабочий план проведения производственной практики с руководителем практики от организации.
4.	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в организации
5.	Структура, функции и методы работы органов власти, структура управления.
6.	Должностные обязанности служащих подразделений учреждения (организации), где студент проходит практику.
7.	Документационное обеспечение управленческой деятельности.
8.	Процесс подготовки и принятия управленческих решений, организация контроля их выполнения.
9.	Подбор и анализ материалов для второй главы магистерской диссертации.
10.	Выполнить индивидуальное задание.
11.	Провести систематизацию материала для выпускной квалификационной работы.
12.	Оформить отчет о практике.
13.	Защитить результаты прохождения практики.
	<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>
	УК-1.2; УК-4.2; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-5.2

Руководитель практики от МЭБИК  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
 Зав. кафедрой  
 \_\_\_\_\_ Еськова Н.А.  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись студента (ки) \_\_\_\_\_

## Приложение Е

### Содержание

Введение	5
1. Структура, функции и методы работы органов власти, структура управления	
2. Должностные обязанности служащих подразделений учреждения (организации)	
3. Документационное обеспечение управленческой деятельности	
4. Процесс подготовки и принятия управленческих решений, организация контроля их выполнения.	
Заключение	
Список использованных источников	
Приложения	