

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Б1.Б – Дисциплины базовой части

Б1.Б.01. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель - формирование у слушателей системы теоретических знаний и практических навыков по определению роли государства в экономической системе.

Задачи:

- Понимание и практическое применение концепции внешних эффектов.
- Получение представлений о бюджетировании, оптимальном контроле и стимулирующих контрактах.

2. Место дисциплины в структуре программы

Для успешного прохождения дисциплины Б1.Б.01. «Экономика общественного сектора» необходимы базовые знания по всем экономическим дисциплинам, входящих в учебные программы бакалавриата укрупненной группы 38.00.00.

Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения всех последующих экономических дисциплин, выполнения практик и написания итоговой выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- Понятие внешних эффектов и их видов.
- Понятие общественных и клубных благ.
- Способы решения проблемы информационной асимметрии.
- Способы государственного регулирования монополий.
- Основные концепции теории общественного выбора.
- Принципы бюджетного федерализма.

Уметь:

- Количественно определять размер внешних эффектов и уметь определять оптимальную компенсацию.
- Определять оптимальный объем выпуска общественных и клубных благ.
- Разрабатывать механизмы стимулирования конкуренции.
- Сглаживать последствия информационной конкуренции.
- Использовать наиболее приемлемые механизмы общественного выбора для конкретной ситуации.
- Выбирать между бюджетной децентрализацией и бюджетной централизацией в конкретных ситуациях для принятия оптимального решения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию экономического развития систем и подсистем.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам организации эффективной деятельности фирмы и отраслевых рынков.
- **трудовые действия:** экономический анализ, экономическое планирование, нахождение экономического равновесия на федеральных, региональных и муниципальных рынках.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-4 - владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

ПК-5 - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

ПК-9 - владением навыками использования инструментов экономической политики.

ПК-17 - способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Б1.Б.02. ТЕОРИИ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение магистрантами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач государственного управления в условиях реформы.

Задачами учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» являются:

- изучить сущность и систему государственной власти и управления;
- проанализировать нормативные правовые акты составляющие правовую базу в сфере государственного управления;
- рассмотреть основные направления деятельности в системе государственного управления;
- изучить современные концепции государственной власти.
- сформировать, у магистрантов представление о государственном (публичном) управлении как специфическом виде деятельности, его функциях в современных обществах и особенностях по отношению к другим видам управленческой деятельности.
- познакомить магистрантов с теоретическим и методологическим содержанием основных научных школ публичного управления.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.02 «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к базовой части блока Б.1 и изучается на 1 курсе в 1 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата "Введение в специальность", "Социология управления", "Политология", "Основы ГМУ".

Изучение дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является предшествующим для дисциплин "Правовые механизмы ГМУ", "Оценка эффективности ОВ", "Управление в СС и бизнес" и прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основные научные школы, изучающие государственное управление;
- порядок определения границ использования функционального и организационного анализа;
- характеристику деятельности центральных, региональных и местных органов управления, их иерархия;
- способы выделения основных направлений деятельности в системе государственного управления знать сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основные показатели и критерии эффективности управления;
- историю и основные тенденции совершенствования государственного и муниципального управления;
- систему, основные отрасли права и нормативные законодательные акты федерального и регионального уровней.

Уметь:

- Анализировать сложившуюся структуру ГУ и разрабатывать меры по ее совершенствованию;
- Применять принципы системного, структурно-функционального, ситуационного, институционального и экономического подходов к анализу системы государственного и муниципального управления.

- Выявлять основные проблемы в функционировании и развитии системы или подсистемы публичного управления (в том числе конкретного органа управления или организации).
В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития территории.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления социально-экономическим развитием территории.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, статистический учет населения, разработка социально-экономических программ развития территории.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6).

Б1.Б.03. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение студентами теоретических правовых знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач государственного управления в условиях реформы.

Задачами учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» являются:

- изучить сущность и систему государственной власти и управления;
- проанализировать нормативные правовые акты составляющие правовую базу в сфере государственного управления;
- рассмотреть основные направления деятельности в системе государственного управления;
- сформировать практические навыки по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий;
- научить студентов обеспечивать соблюдение законодательства, в сфере государственного и муниципального управления;
- сформировать, у студентов представление о государственном (публичном) управлении как специфическом виде деятельности, его функциях в современных обществах и особенностях по отношению к другим видам управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.03. «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» относится к базовой части блока Б.1 и изучается на 1 курсе в 1 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата "Правоведение", "Социология управления", "Политология", "Конституционное право», «Административное право», «Основы ГМУ".

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» является предшествующим для дисциплин "Правовые механизмы СО", "Оценка эффективности ОВ", "Управление в СС и бизнес" и прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основные научные школы, изучающие государственное управление;
- характеристику деятельности центральных, региональных и местных органов управления, их иерархия;
- способы выделения основных направлений деятельности в системе государственного управления знать сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основные показатели и критерии эффективности управления;
- историю и основные тенденции совершенствования государственного и муниципального управления;
- систему, основные отрасли права и нормативные законодательные акты федерального и регионального уровней.

Уметь:

- Анализировать сложившуюся структуру ГУ и МСУ и разрабатывать меры по ее совершенствованию;
- Применять нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере государственного и муниципального управления.
- Выявлять основные проблемы в функционировании и развитии системы или подсистемы публичного управления (в том числе конкретного органа управления или организации).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития региона.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления социально-экономическим развитием региона.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, статистический учет населения, разработка социально-экономических программ развития региона.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
 - способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13).

Б1.Б.04. МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование знаний в области муниципального управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения, а также знание основных методов и технологий, используемых в органах МСУ для достижения поставленных перед ними целей и задач.

Задачами учебной дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» являются:

- формирование представления о местном самоуправлении как подсистеме политической системы современного российского государства и общества, форме публичной власти;

- освоение технологий оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления; овладение методами анализа форм гражданского участия в местном самоуправлении;
- получение знаний о муниципальном управлении как виде управления муниципальным сектором общественного хозяйства; изучение и освоение методов, технологий и механизмов муниципального управления;
- изучение структуры муниципального хозяйства; изучение состава, методов, технологий и механизмов управления муниципальным имуществом и местными финансами;
- изучение методов, технологий и механизмов управления развитием муниципальных образований;
- приобретение навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.04. «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к базовой части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины магистратуры "Теория и механизмы современного государственного управления" и дисциплины бакалавриата "Основы государственного и муниципального управления".

Изучение дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» выступает как подкрепление дисциплины «Оценка эффективности деятельности органов власти» и является предшествующим прохождению производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- понятийный аппарат муниципального управления.
- содержание теорий, концепций и современных подходов к местному самоуправлению;
- основные методы муниципального управления и особенности их применения;
- содержание основных управленческих технологий, используемых органами муниципальной власти;
- основные направления повышения эффективности муниципального управления.

Уметь:

- критически оценивать перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области;
 - выработать решения, учитывающие нормативную и правовую базу МСУ;
 - применять полученные теоретические знания в практике местного самоуправления и муниципального управления;
 - применять требования законодательства в практике осуществления муниципального управления;
 - проектировать организационные структуры муниципального управления и оптимальную структуру муниципального хозяйства;
 - осуществлять планирование деятельности органов муниципального управления, включая разработку отдельных мероприятий, текущих, оперативных и стратегических планов, комплексных, целевых и ведомственных программ;
 - аккумулировать полученные знания для последующего решения сложных задач муниципального управления в ситуациях отсутствия достаточной информации с учетом ответственности органов и выборных лиц местного самоуправления перед населением и государством;
 - продолжать обучение в области муниципального управления самостоятельно и автономно.
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития муниципального образования.

- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам планирования и управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, разработка социально-экономических программ развития муниципального образования, бюджетное планирование.
- **общекультурные и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)
 - владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

Б1.Б.05. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОМ ОБЩЕНИИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в деловом общении» является ознакомление с основами культуры иноязычной речи и делового общения на иностранном языке, с лексикой и стилем официальных иноязычных документов; формирование устойчивого представления об иностранном языке как инструменте эффективного межкультурного общения в повседневной жизни и деловой сфере и средстве профессионального совершенствования.

Задачи:

- усовершенствовать навыки и умения грамотного письма и говорения на иностранном языке;
- сообщить необходимые сведения о деловом стиле общения на иностранном языке;
- сформировать и отработать навыки и умения ведения деловой переписки, переговоров, телефонных разговоров, личного общения в формальной обстановке;
- содействовать воспитанию культуры общения;
- расширить эрудицию, лингвистический и общий кругозор обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Изучается в 1 семестре.

Учебная дисциплина Б1.Б.05.«Иностранный язык в деловом общении» взаимосвязана с такими дисциплинами образовательной программы магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, как «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Современные проблемы предпринимательства», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Конфликтология и организационное поведение», которые служат источником лингвострановедческой информации, необходимой для реализации иноязычной деловой коммуникации, а также с дисциплинами: «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Административные регламенты», «Правовые основы предпринимательской деятельности», «Основы управления предпринимательской деятельностью», «Финансовое и

налоговое планирование в системе государственного и муниципального управления», «Антикризисное управление», «Методы прогнозирования при принятии управленческих решений», «Инвестиционный анализ в государственном секторе», «Урбанистика», «Финансовый менеджмент в общественном секторе», «Региональное управление», «Социальное страхование», «Основы социального предпринимательства», «Учебная практика», «Производственная практика», «Преддипломная практика», изучению которых она предшествует, в результате чего обучающиеся получают возможность совершенствовать навыки сравнительного анализа иностранной и родной лингвокультур.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- грамматические структуры устной и письменной иностранной деловой речи;
- лексику делового, национально-культурного общения, лексическое наполнение иностранной деловой корреспонденции;
- словообразовательную структуру терминологического слоя иностранного текста;
- устойчивые языковые формулы и типовые формы иностранных документов;
- орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические нормы и нормы правописания на иностранном языке.

Уметь

- понимать на слух иностранный учебный текст делового содержания;
- воспринимать на слух и анализировать иноязычный текст, содержащий незнакомые слова, в целях извлечения из текста ключевой информации;
- репродуктивно воспроизводить образцы речи;
- развертывать диалоги по фразам-клише;
- синтезировать собственные варианты монолога, диалога или полилога в заданной коммуникативной ситуации;
- участвовать в диалоге в связи с обсуждением содержания текста и аргументировать свою точку зрения;
- работать с профессиональной иноязычной литературой в печатном и электронном виде;
- переводить и составлять деловые документы личного и служебного характера на иностранном языке;
- вести деловой телефонный разговор на иностранном языке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

■ **Общекультурные компетенции**

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

■ **Общепрофессиональную компетенцию**

ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.

Б1.Б.06. КОНФЛИКТОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Конфликтология и организационное поведение» является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых специалистам по управлению персоналом организаций, предприятий и учреждений деловой сферы для формирования и поддержания социально-психологической трудовой среды, благоприятной для реализации основных функций, вытекающих из целей организации и производственных задач структурных подразделений.

Задачи:

- способность ориентироваться в особенностях формальной и неформальной структуры организации.
- профессионально участвовать в формировании гуманистически ориентированной

организационной культуры.

- владеть навыками выстраивания эффективных коммуникаций с учетом производственных особенностей компании.
- способствовать разрешению внутриорганизационных конфликтов.
- осознавать целостную совокупность причин поведения людей на рабочем месте.
- понимать механизмы взаимосвязи поведения сотрудников и эффективности организации.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б.1.Б.06. «Конфликтология и организационное поведение» относится к базовой части основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление. Изучается в 1 семестре и требует освоения таких дисциплин бакалавриата, как Психология, Культура речи и деловое общение, Основы управления персоналом, Социология управления.

Учебная дисциплина «Конфликтология и организационное поведение» взаимосвязана с другими дисциплинами образовательной программы магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, такими как: Социальная политика государства и управление социальным развитием организации, изучению которой она предшествует в качестве основы для понимания закономерностей поведения индивида и группы, общения и совместной деятельности членов профессиональной команды, включенных в сложное организационное взаимодействие

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы изучения организационного поведения, ведущие психологические и социологические концепции, применяемые при исследовании поведения людей.
- Иметь четкие представления об объекте и предмете дисциплины «Конфликтология и организационное поведение», теоретических и практических проблемах, составляющих предмет исследования данной дисциплины.
- Знать основные теоретические модели организационного поведения, теории лидерства и регуляторы организационного поведения, систему понятий организационного поведения.
- Закономерности групповой динамики.
- Индикаторы качества организационного поведения.
- Методы диагностики организационного поведения.
- Основные модели и способы диагностики организационной культуры.
- Основные направления изменений бизнес-организаций.
- Будущее организационного поведения.
- Источники научной информации по организационному поведению.
- Знать корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации, владеть навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций.

Уметь:

- пользоваться специальной литературой с целью практического применения содержащихся в ней знаний для разрешения проблемных социально-психологических ситуаций, возникающих в процессе работы организаций и их структурных единиц.
- Диагностировать характер причин организационных конфликтов.
- Анализировать состояние коммуникаций в организации.
- Готовить практические рекомендации по улучшению социально-психологического климата в трудовых коллективах.
- Диагностировать характер культуры конкретной организации.
- Применять знания в области организационного поведения для анализа поведения работников в конкретных бизнес-организациях.
- Использовать знания в области организационного поведения для решения актуальных проблем управления персоналом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общекультурную, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
- ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.
- ОПК-3: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ПК-1: владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.
- ПК-2: владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

**Б1.Б.07. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель - дать студентам необходимые знания в области информационных технологий, умения и навыки их использования.

Задачи:

- обучение основным информационным методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений и выбора оптимальных решений в профессиональной деятельности;
- развитие способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «ИАТГМУ» является дисциплиной Б1.Б.07. цикла Б1; изучается на 1 курсе, 1 семестре. Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по информатике в объеме, в частности по дисциплине "ИТУ", предусмотренном учебным планом высшего учебного заведения. Дисциплина «ИАТГМУ» формирует у магистрантов компьютерную грамотность, умения и навыки, необходимые и достаточные для последующего освоения дисциплин ОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины в целом, обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия системы и ее этапы развития, структуру ИС и характеристику типов обеспечивающих подсистем. Организованная сложность и декомпозиция системы; управляющие системы
- иметь представление о структуре управления в организации
- теоретические основы методологии проектирования баз данных
- Знать основные тенденции развития информационного общества
- основные понятия информационных технологий, их актуальность внедрения. Эволюцию ИТ и их виды, свойства ИТ
- иметь представление об основных видах ИТ, их особенностях, структурах и тенденциях развития
- автоматизированные информационные технологии (АИТ). Концептуальный, логический и физический уровень информационной технологии
- иметь представление о структуре управления в организации и др.

Уметь:

- свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, знать их архитектуру, обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем;

- осуществлять моделирование бизнес-процессов на основе структурного анализа и CASE-технологии
 - решать оптимизационные задачи
 - осуществлять поиск справочно-правовой информации используемой в профессиональной деятельности
 - создавать и редактировать БД
 - вносить, удалять, редактировать записи в БД
 - сортировать данные по различным признакам
 - производить выборку информации из базы данных с использованием различных запросов (с вычисляемым полем, простой запрос, итоговый запрос, запрос с параметром, запросы на удаление и добавление)
 - создавать формы и отчеты в СУБД Access и др.
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
- **общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
 - способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

Б1.В. – Дисциплины вариативной части

Б1.В.01. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РЕГЛАМЕНТЫ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать будущим магистрам в области государственного и муниципального управления (менеджмента) теоретические знания и практические навыки по основам нормативного регулирования и правового обеспечения управленческой деятельности в Российской Федерации; сформировать у студентов понимание особенностей функционирования системы управления в условиях административной реформы; значения и функции административных регламентов в формировании правового государства; формирование установок на использование правомерных форм и методов в сфере управленческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий, используемых в рамках курса ;
- анализ и раскрытие закрепленных присущих государству свойств по регулированию общественных отношений;
- выявление особенностей правового регулирования различных областей управленческой деятельности;
- рассмотрение правового положения участников управленческих правоотношений в процессе создания административных регламентов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01. «Административные регламенты» является вариативной дисциплиной для студентов, поступивших на направление подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управления МЭБИК, читается во 2 семестре 1 курса.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Теория и механизмы современного государственного управления", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления".

Изучение дисциплины «Административные регламенты» является предшествующим для прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной административно- правовой истории;
- основные нормативные правовые документы, в том числе нормативные правовые акты, регулирующие управленческую деятельность;
- основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- основные правовые институты Конституционного права и Административного права России;
- административно-правовое регулирование отношений в сфере государственного и муниципального управления.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- вести диалог на основе ценностей гражданского демократического общества;
- планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона и др.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития региона.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления социально-экономическим развитием региона.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, разработка социально-экономических программ развития региона.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7).

Б1.В.02. САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистрантов комплекса знаний, умений, навыков и компетенций об основных проблемах саморегулирования предпринимательской деятельности, необходимых современному предпринимателю.

Задачами учебной дисциплины «Саморегулирование предпринимательской деятельности» являются:

- изучение основных теоретических и практических проблем саморегулирования предпринимательской деятельности;
- определение понятия, форм и видов саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности; характеристика функций, принципов и пределов саморегулирования предпринимательских отношений;
- изучить объективные факторы, оказывающие влияние на саморегулирование предпринимательских отношений;
- определить сферу применения и взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств саморегулирования;
- раскрытие специфических особенностей правового статуса саморегулируемых организаций, причин и целей появления (введения) соответствующих некоммерческих организаций;
- изучение сущностей и особенностей регулятивных средств саморегулирования предпринимательских отношений;
- изложение основных тенденций реформирования законодательства на современном этапе в сфере саморегулирования предпринимательских отношений.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.02. «Саморегулирование предпринимательской деятельности» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 1 курсе в 2 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины магистратуры "Теория и механизмы современного государственного управления" и "Правовые основы ПД".

Изучение дисциплины «Саморегулирование предпринимательской деятельности» является предшествующим прохождению учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- Теоретические и методологические подходы к исследованию понятия саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности.
- Саморегулирование как комплексный правовой институт: взаимодействие частноправовых и публично-правовых средств.
- «Трансформация» частноправовых средств саморегулирования в целях публичной организации предпринимательских отношений.
- Саморегулирование как часть негосударственного регулирования предпринимательских отношений.
- Саморегулирование и государственное регулирование: соотношение и сфера взаимодействия в предпринимательском праве.
- Саморегулирование и децентрализованное регулирование предпринимательских отношений: соотношение и разграничение.

Уметь:

- Анализировать типологию саморегулируемых организаций в зависимости от характеристики публичного интереса в предпринимательских отношениях.
- Выявлять проблемы «обязательности» членства в саморегулируемых организациях.
- Классифицировать саморегулируемые организации по отраслевой принадлежности.

- Выявлять проблемы невозможности создания «комплексных» саморегулируемых организаций.
 - Выявлять особенности правового статуса национальных объединений саморегулируемых организаций и др.
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию механизма саморегулирования и его последствия.
 - **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам саморегулирования ПД.
 - **трудовые действия:** анализ внешних и внутренних процессов предпринимательской среды, прогнозирование развития ПД.
 - **общекультурные и профессиональные компетенции:**
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
 - способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15).

Б1.В.03. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний, умений, навыков и компетенций об основных проблемах предпринимательства, необходимых современному предпринимателю.

Задачами учебной дисциплины «Современные проблемы предпринимательства» являются:

- изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- освоение теоретических знаний об особенностях и элементах механизма правового регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, системы приемов, способов и средств правового регулирования предпринимательских отношений;
- усвоение концептуальных подходов к объяснению специфики отношений между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность;
- изучение основных направлений развития науки предпринимательского права;
- развитие практических навыков участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в экономической сфере;
- развитие практических навыков в составлении предпринимательских договоров и документов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- развитие практических навыков участия в судебном разбирательстве по спорам с участием предпринимателей.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.03. «Современные проблемы предпринимательства» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 1 курсе в 1 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами "Теория и механизмы современного государственного управления", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления" и базируется на дисциплинах бакалавриата.

Изучение дисциплины «Современные проблемы предпринимательства» является предшествующим для прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- роль и место предпринимательского права в системе российского права, основные проблемы и тенденции развития законодательства о предпринимательской деятельности;
- особенности, механизм и специфику государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- основные направления развития науки предпринимательского права.

Уметь:

- ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие отношения с участием предпринимателей, анализировать материалы судебной и иной юридической практики, относящиеся к правовому регулированию предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию в рамках политики в сфере предпринимательства.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам предпринимательства.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социальных процессов, статистический и социологический анализ экономических процессов.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
 - способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

Б1.В.04. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение студентами теоретических правовых знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач государственного управления в условиях реформы.

Задачами учебной дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности» являются:

- проанализировать нормативные правовые акты составляющие правовую базу в сфере государственного управления предпринимательской деятельностью;
- рассмотреть основные направления деятельности в системе государственного управления предпринимательской деятельностью;
- сформировать практические навыки по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий;
- научить студентов обеспечивать соблюдение законодательства в сфере государственного и муниципального управления предпринимательской деятельностью;

- сформировать, у магистрантов представление о государственном (публичном) управлении как специфическом виде деятельности, его функциях в современных обществах и особенностях по отношению к другим видам управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.04. «Правовые основы предпринимательской деятельности» относится к базовой части блока Б.1 и изучается на 1 курсе во 2 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата "Правоведение", "Социология управления", "Политология", "Конституционное право», «Административное право», «Основы ГМУ".

Изучение дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности» является предшествующим для дисциплин "Оценка эффективности ОБ", "Управление в СС и бизнес" и прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- характеристику деятельности центральных, региональных и местных органов управления предпринимательской деятельностью;
- способы выделения основных направлений деятельности в системе государственного управления знать сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основные показатели и критерии эффективности управления предпринимательской деятельностью;
- историю и основные тенденции совершенствования государственного и муниципального управления предпринимательской деятельностью;
- систему, основные отрасли права и нормативные законодательные акты федерального и регионального уровней.

Уметь:

- Анализировать сложившуюся правовую основу управления ПД и разрабатывать меры по ее совершенствованию;
 - Применять нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере государственного и муниципального управления предпринимательской деятельностью.
 - Выявлять основные проблемы в функционировании и развитии системы или подсистемы публичного управления (в том числе конкретного органа управления или организации).
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию развития предпринимательства.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления ПД.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, статистический учет, разработка социально-экономических программ развития предпринимательства.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13).

Б1.В.05. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистрантов комплекса знаний о законодательстве, регулирующем деятельность субъектов предпринимательства, выработку навыков применения предпринимательского законодательства в условиях рыночных отношений и оказания юридической помощи предприятиям и предпринимателям.

Задачами учебной дисциплины «Основы управления предпринимательской деятельностью» являются:

- изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- глубокие знания правовых основ предпринимательской деятельности для применения действующего законодательства;
- развитие навыков творческого отношения к пониманию правовых проблем, умение самостоятельно решать сложные правовые задачи, анализировать конкретные обстоятельства с учетом правовых реалий;
- умение правильно усвоить суть нового закона, его толкование и применение к определенным жизненным ситуациям, умение выявить в реальной жизни те проблемы, которые требуют законодательного разрешения и выработать конкретные предложения по совершенствованию законодательства.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.05. «Основы управления предпринимательской деятельностью» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 1 курсе в 2 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления", "Экономика общественного сектора".

Изучение дисциплины «Основы управления предпринимательской деятельностью» является предшествующим для прохождения производственной и преддипломной практик, и написания ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- Законодательство, регулирующее деятельность субъектов предпринимательской деятельности.
- Основные понятия и теоретические положения предпринимательского права.
- Порядок регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя и др.

Уметь:

- ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие отношения с участием предпринимателей, анализировать материалы судебной и иной юридической практики, относящиеся к правовому регулированию предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию предпринимательской деятельности.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления ПД.

- **трудовые действия:** правовой анализ, прогнозирование.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
 - способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

Б1.В.06. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование системы знаний о деятельности органов власти на государственном и муниципальном уровнях, подходах и методах оценки ее результативности и эффективности, позволяющих:

- профессионально оценивать качество деятельности органов власти разных уровней;
- применять методику оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти;
- разрабатывать предложения по повышению результативности и эффективности деятельности органов власти.

Задачами учебной дисциплины «Оценка эффективности деятельности органов власти» являются:

- Обосновать нормативно-правовую базу процессов оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
- Отразить основные этапы процессов оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти региона и органов местного самоуправления.
- Сформировать навыки эффективной организации работы с докладами глав муниципальных образований в процессе оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.
- Сформировать навыки расчета показателей оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти региона и органов местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.06 «Оценка эффективности деятельности органов власти» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися очной формы обучения.

Начиная изучение данного курса, магистранты должны обладать знаниями, полученными в объеме программ бакалавриата. От магистрантов требуются: навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала, умение аналитически работать с литературой, навыки письменного изложения своей точки зрения, устойчивый интерес к углубленному изучению проблем государственного управления и функционирования органов государственной власти и готовность применить полученные знания на практике.

Учебная дисциплина «Оценка эффективности деятельности органов власти» нацелена на формирование у магистров знания основных методов и технологий, используемых в органах государственного и муниципального управления для достижения поставленных перед ними целей и задач.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин " Правовое обеспечение государственного и муниципального управления", "Экономика общественного сектора", "Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления".

Изучение дисциплины «Оценка эффективности деятельности органов власти» является предшествующим для прохождения производственной и преддипломной практик, и написания ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- Нормативно-правовую базу, регулирующую процесс принятия решений в области государственного и муниципального управления.
- подходы к оценке результативности и эффективности деятельности органов власти на разных уровнях.

Уметь:

- выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
- определять основные и дополнительные показатели для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти;
- готовить доклад о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти.
- Устанавливать связи между воспроизводством, численностью, расселением и качеством населения различных территорий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по оценке эффективности деятельности органов власти разного уровня..
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам методологии оценки эффективности деятельности органов власти.
- **трудовые действия:** анализ индикаторов деятельности органов власти регионального и муниципального уровня, анализ статистических данных социально-экономического развития территории.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
 - способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11).

Б1.В.07. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - является формирование современных знаний и навыков в сфере закупок, позволяющих эффективно управлять системой размещения государственных и муниципальных заказов, удовлетворять потребности государства и муниципальных образований, государственных и муниципальных заказчиков в товарах, работах и услугах.

Задачами учебной дисциплины «Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок» являются:

- изучение нормативно-правовой базы, осуществления закупок;

- знание технологии осуществления закупок;
- знание методов контроля, аудита и мониторинга в системе закупок;
- владение навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документацию для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта).

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.07. «Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 1 курсе в 6 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Административное право", "Теория и механизмы современного ГУ", " Правовое обеспечение государственного и муниципального управления".

Изучение дисциплины «Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок» является предшествующей для изучения дисциплин «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Региональное управление» и для прохождения учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- структуру контрактной системы в сфере закупок; принципы контрактной системы, способы осуществления закупок, методы определения начальной цены контракта;
- основные положения законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- права, обязанности и функции (полномочия) комиссий по осуществлению закупок;
- права, обязанности и функции (полномочия) контрактной службы, контрактного управляющего;
- способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- процедуры различных способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), их содержание, особенности осуществления отдельных видов закупок;
- условия и порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов.

Уметь:

- применять на практике положения законодательства РФ в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;
- применять информационные технологии в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
- определять начальную цену контракта, осуществлять обоснование закупок, определять победителей среди участников закупок с применением конкурсных процедур закупок.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** организационное и документационное обеспечение государственных и муниципальных закупок;
- **трудовые функции:** подготовка закупочной документации, обработка результатов закупки и заключение контракта, проверка качества представленных товаров, работ, услуг.
- **трудовые действия:** составление закупочной документации, обработка заявок, проверка банковских гарантий, оценка результатов и подведение итогов закупочной процедуры, оценка степени достижения целей осуществления закупок;
- **общекультурную, общепрофессиональную и профессиональные компетенции:**
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)
- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11).

Б1.В.08. ИННОВАЦИИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению инновационной деятельностью современных организаций с технологических, организационных, управленческих, инвестиционных и социально-психологических позиций.

Задачами учебной дисциплины «Инновации в предпринимательстве» являются:

- исследовать состояние и тенденции развития инновационной деятельности в различных странах и России;
- выявить факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал современных хозяйствующих субъектов;
- изучить механизм государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности в странах рыночной экономики и России;
- способствовать приобретению практических навыков в создании и функционировании организаций инновационного типа;
- овладеть методологией формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией;
- научить практическим основам разработки и внедрения инновационных программ и проектов;
- обучить методам оценки эффективности инновационно-инвестиционных программ и проектов.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.08. «Инновации в предпринимательстве» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины магистратуры "Теория и механизмы современного государственного управления" и "Правовые основы ПД".

Изучение дисциплины «Инновации в предпринимательстве» является предшествующим прохождению производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- понятийный аппарат инновационного менеджмента, систему методов управления инновационной деятельностью фирмы и возможности ее использования в практической работе;
- виды нововведений и различия подходов при их внедрении, теорию управления инновационными проектами;
- принципы инновационной и инвестиционной политики государства, предприятий, организаций, формы инвестиций и инновационные процессы;
- особенности управления научными исследованиями, опытно-конструкторскими и проектными работами;

- методы, показатели и критерии определения коммерческой, бюджетной и народнохозяйственной эффективности проектов.

Уметь:

- определять и учитывать в своей дальнейшей работе тенденции развития НТП в конкретных секторах экономики;
- разрабатывать инновационные программы и проекты и их бизнес-планы;
- участвовать в разработке и создании инновационных предприятий различных типов;
- формировать благоприятный инновационный климат для адаптации фирм к инновациям;
- систематизировать исходную информацию для получения объективной оценки инновационных проектов;
- принимать решения при выборе источников и размеров финансирования для разработки инновационных проектов;
- находить наиболее эффективный вариант инновационных решений;
- применять практические приемы обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска и др.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию инноваций в предпринимательстве.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам инновационной ПД.
- **трудовые действия:** анализ внешних и внутренних процессов предпринимательской среды, прогнозирование развития ПД, планирование инвестиционной деятельности.
- **общекультурные и профессиональные компетенции:**
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
 - владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
 - владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
 - способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15).

Б1.В.09. ФИНАНСОВОЕ И НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач государственного финансового планирования в условиях реформы.

Задачами учебной дисциплины «Финансовое и налоговое планирование в системе ГМУ» являются:

- изучить сущность и систему государственной власти и управления;
- проанализировать нормативные правовые акты составляющие правовую базу в сфере финансового и налогового планирования;
- рассмотреть основные направления деятельности в системе государственного финансового планирования;

- изучить современные концепции государственной власти и местного самоуправления.
- сформировать, у студентов представление о государственном (публичном) процессе принятия бюджета как специфическом виде деятельности, его функциях в современных обществах и особенностях по отношению к другим видам финансовой деятельности.
- познакомить студентов с теоретическим и методологическим содержанием основных научных школ по вопросам выбора налоговой системы.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.09. «Финансовое и налоговое планирование в системе ГМУ» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 1 курсе во 2 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Теория и механизмы современного государственного управления", дисциплины бакалавриата «Налоги и налогообложение».

Изучение дисциплины «Финансовое и налоговое планирование в системе ГМУ» является предшествующим для дисциплин "Муниципальное управление и местное самоуправление", «Региональное управление» и прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основные научные школы, изучающие государственные финансы;
- порядок определения границ использования функционального и организационного анализа;
- характеристику деятельности центральных, региональных и местных органов управления, их иерархия;
- способы выделения основных направлений деятельности в системе финансового и налогового планирования, знать сущность государственного и муниципального финансового планирования, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основные показатели и критерии эффективности формирования бюджета;
- историю и основные тенденции совершенствования государственного и муниципального финансового и налогового планирования;
- систему, основные отрасли права и нормативные законодательные акты федерального и регионального уровней.

Уметь:

- Анализировать сложившуюся финансовую структуру ГУ и МСУ и разрабатывать меры по ее совершенствованию;
- Применять принципы системного, структурно-функционального, ситуационного, институционального и экономического подходов к анализу системы государственного и муниципального финансового и налогового планирования.
- Выявлять основные проблемы в функционировании и развитии системы или подсистемы публичного управления (в том числе конкретного плана формирования бюджета).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития региона.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления социально-экономическим развитием региона.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, статистический учет населения, разработка социально-экономических программ развития региона.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти,

- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);
- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

Б1.В.10. УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ И БИЗНЕС

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в социальной сфере, в том числе и в бизнес среде.

Задачами учебной дисциплины «Управление в социальной сфере и бизнес» являются:

- формирование понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- формирование представлений о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в управлении социальной сферы в период перехода общества к рыночным отношениям;
- изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, о методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.10. «Управление в социальной сфере и бизнес» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 4 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Теория и механизмы современного государственного управления", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления", "Муниципальное управление и местное самоуправление", "Основы социального государства".

Изучение дисциплины «Управление в социальной сфере и бизнес» является предшествующим для прохождения производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом;

- основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой;
- особенности экономических отношений и предпринимательства в отраслях социальной сферы;
- систему организации управления социальной сферы по уровням РФ, административных округов, муниципальных образований, конкретного объекта;
- нормативно-законодательные основы, регламентирующие деятельность исполнительной власти по реализации государственной политики в социальной сфере: федеральные законы, региональные законы, нормативные документы административных округов, муниципальных образований, конкретных объектов социальной сферы.

Уметь:

- анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере;
- обладать навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам развития отраслей социальной сферы и социальной политики в РФ и ее регионах;
- предлагать пути и механизмы повышения экономической эффективности отраслей и учреждений социальной сферы региона, в том числе в коммерческом секторе;
- разработать и реализовать эффективную организационно-функциональную модель управления объектами социальной сферы;
- организовать выполнение программ социального развития во всех элементах социальной сферы – образовании, здравоохранении, культуры, спорта, туризма, миграции, социальной защиты и т.д.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию в рамках социальной политики.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам социального управления.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социальных процессов, статистический и социологический анализ социальных процессов, разработка проектов социальных программ.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5).

Б1.В.ДВ – Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение студентами теоретических правовых знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач антикризисного управления в предпринимательской деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Антикризисное управление» являются:

- изучить сущность, принципы, процессы антикризисного управления и систему антикризисных процедур в предпринимательской сфере;
- проанализировать нормативные правовые акты составляющие правовую базу в сфере управления в кризисных ситуациях;
- рассмотреть основные направления деятельности в системе антикризисного управления;
- сформировать практические навыки по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий;
- научить студентов обеспечивать соблюдение законодательства, в сфере управления;
- сформировать, у студентов представление об антикризисном управлении как специфическом виде деятельности, его функциях в современном обществе и особенностях по отношению к другим видам управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 « Антикризисное управление» относится к базовой части блока Б.1 и изучается на 1 курсе во 2 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата "Правоведение", "Социология управления", "Конституционное право», «Административное право".

Изучение дисциплины «Антикризисное управление» является предшествующим для дисциплин "Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса", "Урбанистика" и прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основные научные школы, изучающие антикризисное управление;
- характеристику процессуальных стадий антикризисного управления;
- способы выделения основных направлений деятельности в сфере осуществления управления в кризисных ситуациях;
- знать сущность антикризисного управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основные показатели и критерии эффективности управления;
- историю и основные тенденции совершенствования антикризисного управления;
- систему, основные отрасли права и нормативные законодательные акты федерального и регионального уровней.

Уметь:

- Анализировать сложившуюся кризисную ситуацию и разрабатывать меры по ее урегулированию;
- Применять нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере антикризисного управления.
- Выявлять основные проблемы в функционировании и развитии системы или подсистемы управления (в том числе конкретного органа управления или организации).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития субъекта предпринимательской деятельности.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления субъекта предпринимательской деятельности в кризисной ситуации.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, оценка и учет производственно-хозяйственных рисков , разработка социально-экономических программ развития субъекта предпринимательской деятельности .
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

Б1.В.ДВ.01.02. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПРИ ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Методы прогнозирования при принятии управленческих решений» - сформировать у будущего специалиста готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений.
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области.
- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний.
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности.
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления.
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02. «Методы прогнозирования при принятии управленческих решений» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория и механизмы современного ГУ», «Правовое обеспечение ГМУ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные математические модели принятия решений.

Уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** стратегическое управление персоналом организации.

- **трудовые функции:** разработка системы стратегического управления персонала (организации (органа власти)).
- **трудовые действия:** разработка политики по управления персоналом, построение организационной структуры организации (органа власти).
- **общекультурную и профессиональную компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
 - способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
 - способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15).

Б1.В.ДВ.02.01. ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ БИЗНЕСА

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса» - освоение студентами базовых знаний и приобретение практических умений и навыков в области оценки стоимости и инвестиционной привлекательности организаций, организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы.

Задачи:

- дать студентам всесторонние знания о содержании и методах оценки инвестиционной привлекательности бизнеса и управления предприятиями и организациями на основе конкурентоспособных решений;
- научить студентов навыкам практической деятельности в области оценки инвестиционной привлекательности и эффективности инвестиций в развитие бизнеса и во внедрение и эксплуатацию новых наукоемких разработок, востребованных на мировом рынке.
- подготовить студентов к эффективной деятельности с целью применения основных положений в практической деятельности студентов.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. «Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса» относится к дисциплинам по выбору и изучается на 2 курсе в 1 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин Экономика общественного сектора, Современные проблемы предпринимательства, Правовые основы предпринимательской деятельности, Основы управления предпринимательской деятельностью.

Изучение дисциплины «Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса» необходимо для изучения дисциплин Региональное управление, прохождения производственной и преддипломной практик, подготовки ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основные положения теории инвестиций и оценки инвестиционной привлекательности;
- модели инвестиционного поведения предприятия (организации) и принципы инвестирования в современных экономических условиях;
- основные принципы инвестиционного анализа;
- типологию инвестиционной привлекательности предприятия (организации), принципы ее оценки.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера в сфере инвестиционной деятельности предприятия (организации);
- производить оценку инвестиционной привлекательности и эффективности инвестиционной деятельности компании;
- оценивать инвестиционную привлекательность организации-эмитента;
- формировать отчетную информацию по результатам оценки инвестиционной привлекательности предприятия (организации);
- проводить анализ кредитоспособности заемщика;
- оценивать влияние инвестиционной привлекательности на рыночную стоимость компании.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

■ **общекультурную компетенцию:**

- ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

■ **профессиональные компетенции:**

- ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.
- ПК-7 - способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.
- ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики.
- ПК-14 - способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.
- ПК-15 - способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.
- ПК-17 - способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Б1.В.ДВ.02.02. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Инвестиционный анализ в государственном секторе» - изучение теоретических основ анализа инвестиций в государственном секторе и рисков, а также методов и приемов количественной оценки эффективности инвестиционной деятельности и способов минимизации инвестиционных рисков; формирование у студентов навыков, необходимых для проведения работ по инвестиционному анализу с учетом специфики государственного сектора и управлению инвестициями в госсекторе.

Задачи:

- получение системы знаний о законах, принципах и методах инвестиционной деятельности в государственном секторе;
- изучение методологии оценки инвестиций, осуществляемых в форме инновационного проекта: состав и порядок применения принципов инвестиционного анализа, системы критериальных показателей оценки и выбора лучшего инвестиционного проекта, показателей инфляции;
- изучение методов оценки и управления инвестиционными рисками: идентификация и классификация рисков, выбор и применение адекватного метода риска, экономическая интерпретация полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Инвестиционный анализ в государственном секторе» относится к дисциплинам по выбору и изучается на 2 курсе в 1 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата - Современные теории денег, финансов и кредита, Микроэкономика (продвинутый уровень), Финансовый менеджмент в общественном секторе, Макроэкономика (продвинутый уровень).

Изучение дисциплины «Инвестиционный анализ в государственном секторе» необходимо для прохождения практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основные принципы классификации инвестиций;
- основные методы, приемы и методики анализа инвестиционных проектов;
- теорию функционирования рынка инвестиций в госсекторе на разных уровнях: государство, регион, муниципальное образование;
- возможные инвестиционные стратегии ;
- методы финансирования инвестиций;
- основные принципы оценки экономической эффективности инвестиций.
- способы оценки степени риска.

Уметь:

- использовать основные методы инвестиционного анализа, в т.ч. с учетом специфики государственного сектора.
- оценить эффективность инвестиций;
- проводить оценку влияния инвестиций на социально-экономическое развитие муниципального образования, региона, страны;
- оценивать финансовые и инвестиционные риски.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **компетенции**:

- ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- ПК-7 - способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.
- ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики.
- ПК-14 - способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

Б1.В.ДВ.03.01. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистрантов правовых и организационных основ, регулирующих деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задачами учебной дисциплины «Государственная политика в сфере малого и среднего предпринимательства» являются:

- сформировать представление о месте малого и среднего предпринимательства в истории развития рыночных отношений;
- изучить типы предпринимательства на основе существующих критериев классификации;
- выработать умение оценивать сильные и слабые стороны малого и среднего бизнеса, приоритетные направления его развития;
- исследовать основные виды деятельности, выбираемые субъектами малого и среднего предпринимательства, особенности управления занятостью в малом и среднем бизнесе;
- сформировать представление о специфике составления бизнес-плана для малого и среднего бизнеса;
- изучить правовые аспекты регулирования деятельности малых и средних предприятий;
- исследовать основные виды финансово-кредитного регулирования субъектов малого и среднего бизнеса;
- изучить зарубежный опыт развития малого и среднего предпринимательства и культуру ведения бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Государственная политика в сфере малого и среднего предпринимательства» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины магистратуры "Теория и механизмы современного государственного управления".

Изучение дисциплины «Государственная политика в сфере малого и среднего предпринимательства» является предшествующим прохождению учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- нормативные правовые основы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;
- понятие и критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства;
- основные меры и виды государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

Уметь:

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регулирующих деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства;
- определять статус субъекта малого и среднего предпринимательства;
- выбирать, анализировать и применять меры и виды государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;
- формулировать положения, направленные на совершенствование законодательства, регулирующего деятельность малого и среднего предпринимательства и др.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию деятельности МСП.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам развития МСП.
- **трудовые действия:** анализ внешних и внутренних процессов предпринимательской среды, прогнозирование развития ПД, планирование ФХ деятельности.
- **общекультурные и профессиональные компетенции:**
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

Б1.В.ДВ.03.02. УРБАНИСТИКА

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение магистрантами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач социально-экономического развития городов.

Задачами учебной дисциплины «Урбанистика» являются:

- Изучить пространственную организацию (планировку), эволюцию и функционирование городских систем разного уровня на базе углубления процесса урбанизации с характерным для него ростом разнообразия потребностей человека.
- Охарактеризовать исторические, социальные, экономические, географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем.
- Раскрыть особенности современной урбанизации.

- Рассмотреть пространственные закономерности урбанизации через основные этапы эволюции городских систем (город - агломерация - урбанизированный район – урбанизированная зона - мегалополис).
- Показать роль городов в расселении и территориальной структуре хозяйства.
- Охарактеризовать основы проектирования городов, городской (градостроительной) политики и районной планировки.
- Проанализировать теоретические основы урбанистики.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02. «Урбанистика» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины магистратуры "Теория и механизмы современного государственного управления" и дисциплины бакалавриата "Территориальная организация населения".

Изучение дисциплины «Урбанистика» является предшествующим прохождению учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- Основные этапы развития городских систем.
- Основные проблемы развития мировой урбанизации.
- Роль городов в организации пространства, их структуру и динамику развития.
- Подходы к проектированию городов и систем расселения.
- Понятийно-категорийный аппарат науки.
- Теоретические основы урбанистики

Уметь:

- Анализировать морфологию городской среды;
- Определять отрасли специализации городов;
- Оценивать экономическую эффективность градообразующих и градообслуживающих отраслей;
- Выявлять и анализировать взаимосвязи элементов городской среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития городской среды.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам планирования и управления городом.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов в городах.
- **общекультурные и профессиональные компетенции:**
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
 - способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15).

Б1.В.ДВ.04.01. АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение студентами теоретических правовых знаний и практических навыков в области государственного антимонопольного регулирования экономики, необходимых для решения тактических и стратегических задач государственного управления предпринимательской деятельности в условиях реформы.

Задачами учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности»

являются:

- проанализировать нормативные правовые акты составляющие правовую базу в сфере антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности;
- рассмотреть основные направления деятельности в системе антимонопольного управления;
- сформировать практические навыки по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий;
- научить студентов обеспечивать соблюдение законодательства, в сфере антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности;
- сформировать, у студентов представление об антимонопольном регулировании предпринимательской деятельности как специфическом виде деятельности, его функциях в современном обществе и особенностях по отношению к другим видам управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности» относится к базовой части блока Б.1 и изучается на 1 курсе во 2 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины "Теория и механизмы ГУ".

Изучение дисциплины «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности» является предшествующим для дисциплин "Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса", "Урбанистика" и прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основные научные школы, изучающие антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности;
- основы государственного антимонопольного регулирования экономики в России и за рубежом;
- основные положения законов «О защите конкуренции», «О рекламе», «О естественных монополиях», «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»;
- функции, задачи и полномочия антимонопольных органов;
- основания для рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства и процедуру рассмотрения подобных дел;
- ответственность за нарушение антимонопольного законодательства;

Уметь:

- использовать действующую нормативно-правовую базу, регулирующую конкурентные отношения, для решения управленческих задач, направленных на эффективное функционирование хозяйствующих субъектов на товарных рынках и рынках финансовых услуг;
- владеть методикой анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг;
- оформлять заявления, ходатайства и уведомления в антимонопольный орган;

- выявлять и анализировать нарушения антимонопольного законодательства в России и их тенденции;
- защищать права на свободную и добросовестную конкуренцию, недискриминационные условия деятельности на конкретном товарном рынке.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития субъекта предпринимательской деятельности.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления субъекта предпринимательской деятельности в условиях конкуренции.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, оценка и учет производственно-хозяйственных рисков, анализ и оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг, разработка социально-экономических программ развития хозяйствующего субъекта, с учетом состояния конкурентной среды в данной сфере предпринимательской деятельности.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
 - владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
 - способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10).

Б1.В.ДВ.04.02. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение студентами теоретических правовых знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач изучение различных организационно-правовых форм юридических лиц по законодательству РФ, а также порядка их образования, деятельности и ликвидации.

Задачами учебной дисциплины «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» являются:

- изучить сущность и систему организационно-правовых форм предпринимательской деятельности и их управления;
- проанализировать нормативные правовые акты составляющие правовую базу в сфере предпринимательской деятельности;
- рассмотреть основные направления развития организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в системе экономических отношений и государственного регулирования;
- сформировать практические навыки по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий;
- научить студентов обеспечивать соблюдение законодательства, в сфере государственного и муниципального финансов и управления;
- сформировать, у студентов нетерпимое отношение к коррупционному поведению и умение выявлять, квалифицировать, пресекать коррупционные деяния;

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 1 курсе во 2 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата "Правоведение", "Гражданское право", "Хозяйственное право", "Финансовое право".

Изучение дисциплины «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» является предшествующим для прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основные научные школы, изучающие экономические отношения;
- систему действующего законодательства, определяющего основы предпринимательских отношений, и перспективы его развития;
- способы, виды и методы государственного регулирования хозяйственной деятельности;
- организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности;
- понятие «юридического лица», его место в системе правоотношений;
- порядок образования, ликвидации и деятельности юридических лиц;
- действующее законодательство РФ, регламентирующее деятельность юридических лиц.
- положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативных правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности;
- основные термины, используемые в гражданском и хозяйственно-правовом законодательстве;
- теоретические аспекты влияния права на хозяйственные процессы.
- систему, основные отрасли права и нормативные законодательные акты федерального и регионального уровней.

Уметь:

- Анализировать сложившуюся структуру хозяйственно-правовой системы и разрабатывать меры по ее совершенствованию;
- Применять нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере осуществления и регулирования предпринимательской деятельности.
- Выявлять основные проблемы в функционировании и развитии системы или подсистемы управления государственными и муниципальными финансами (в том числе конкретного органа управления или организации).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития публичного образования.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления социально-экономическим развитием публичного образования.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, статистический учет населения, разработка социально-экономических программ развития публичного образования.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
 - способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10).

Б1.В.ДВ.05.01. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистрантов правовых и организационных основ, регулирующих деятельность субъектов социального предпринимательства.

Задачами учебной дисциплины «Основы социального предпринимательства» являются:

- сформировать представление о месте социального предпринимательства в истории развития рыночных отношений;
- изучить особенности социального предпринимательства, правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства в Российской Федерации;
- получить необходимые знания по управлению проектами в области социального предпринимательства, разработку бизнес-плана, финансирование проектов и управление рисками в области социального предпринимательства;
- освоить методологию продвижения и развития социального проекта.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Основы социального предпринимательства» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины магистратуры "Теория и механизмы современного государственного управления", "Основы УПД".

Изучение дисциплины «Основы социального предпринимательства» является предшествующим прохождению учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- виды и формы предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемых малых предприятий;
- основные принципы и процессы управления проектами;
- инструменты работы с инвесторами социально-предпринимательских проектов.

Уметь:

- анализировать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговый план, определять необходимую информацию для составления бизнес плана проекта;
- оценивать жизнеспособность и финансовую реализуемость социального проекта и др.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию деятельности СП.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам развития СП.
- **трудовые действия:** анализ внешних и внутренних процессов предпринимательской среды, прогнозирование развития СПД, планирование СПД.
- **общекультурные и профессиональные компетенции:**
 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).;
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
 - способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

Б1.В.ДВ.05.02. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение магистрантами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области управления социальными процессами в организациях.

Задачами учебной дисциплины «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» являются:

- формирование знаний о подходах к управлению социального развития персонала в организациях;
- овладение принципами, методами, технологиями управления социального развития персонала в организации;
- приобретения практических навыков по управлению социальным развитием персонала в современной организации.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02. «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися на очной и заочной формах обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата "Теория менеджмента", «Теория организации», "Социология управления", а также дисциплин магистратуры "Теория организации и организационное поведение", "Трудовое право".

Изучение дисциплины «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» является предшествующим для изучения дисциплины "Стратегия управления человеческими ресурсами" и для прохождения производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- базовые понятия управления социального развития, взаимосвязь и взаимообусловленность, структуру, содержание, функции;
- процессы социальных механизмов взаимодействия личности в организации, способы их изменения в случае необходимости;
- особенности процесса управления социального развития персонала, формы регуляции и саморегуляции социального поведения.

Уметь:

- использовать систему знаний в области управления социальным развитием персонала, о социальных технологиях для процессов изменения поведения людей на предприятии (компании);
- использовать полученные знания, с целью стимулирования процесса персонального развития личности в организации;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области процесса управления социальными организационными изменениями на предприятии;
- систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления социального развития персонала, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере ГМУ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по организации корпоративной социальной политики организации.
- **трудовые функции:** разработка корпоративной социальной политики, реализация корпоративной социальной политики.
- **трудовые действия:** внедрение корпоративных социальных программ, оценка эффективности корпоративной социальной политики.
- **общекультурную и профессиональную компетенции:**
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

- владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);
- способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15).

Б1.В.ДВ.06.01. РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистрантов целостного подхода к управлению социально – экономическим развитием регионов, перспективному территориальному планированию.

Задачами учебной дисциплины «Региональное управление» являются:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- ознакомление магистранта с теоретическими основами территориального планирования и регионального управления, основными проблемами территориального управления в регионах, факторами и последствиями изменений в социально-экономических процессах современной России, зарубежным опытом территориального управления и территориального планирования;
- подготовка магистранта к применению современных методов регионального управления в российской практике.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Региональное управление» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 4 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Теория и механизмы современного государственного управления", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления" и дисциплинах бакалавриата.

Изучение дисциплины «Региональное управление» является предшествующим для прохождения производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основную терминологию, используемую в курсе.
- основные этапы эволюции управленческой мысли в области регионального управления;
- способы сбора и обработки статистических и эмпирических данных;
- нормативные документы в области регионального управления.

Уметь:

- определять региональные социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере регионального управления;
- готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона и деятельности региональных органов власти
- обобщать и систематизировать информацию для создания региональных баз данных, владением средствами программного обеспечения.

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу регионов и территорий;
 - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
 - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
 - анализировать внешнюю и внутреннюю среду субъектов и объектов управления, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на регионы и территории.
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития региона.
 - **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам планирования и управления социально-экономическим развитием региона.
 - **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, разработка социально-экономических программ развития региона, бюджетирование.
 - **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)
 - владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

Б1.В.ДВ.06.02. РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - заключается в приобретении магистрантами систематизированного представления в области организации системы государственных органов власти и управления в субъекте федерации и практических навыков в самостоятельной работе с региональной нормативно-правовой базой.

Изучение дисциплины должно содействовать формированию у магистрантов профессионального мышления, выработке навыков толкования законодательства, формированию у магистрантов высокого уровня правосознания, ориентации на неукоснительное соблюдение Конституции РФ, действующего законодательства, норм международного права и международно-правовых договоров.

Задачами учебной дисциплины «Региональное законодательство» являются:

- углубленное изучение учебных, научных и нормативных источников по организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- выработка у магистрантов умений и навыков применения полученных знаний в повседневной деятельности регионального государственного аппарата;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование навыков публичных выступлений.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02. «Региональное законодательство» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 4 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Теория и механизмы современного государственного управления", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления" и дисциплинах бакалавриата.

Изучение дисциплины «Региональное законодательство» является предшествующим для прохождения производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- особенности государственно-территориального устройства Российской Федерации;
- специфику правового статуса субъектов федерации (в том числе, на примере своего региона);
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок и принципы организации системы государственных органов власти и управления;
- конституционные и организационно-правовые основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации (в том числе на примере своего региона);
- конституционные и организационно-правовые основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации (в том числе на примере своего региона);
- систему и структуру органов исполнительной власти на примере своего региона;
- основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уметь:

- разбираться в вопросах территориального устройства и регионального управления в Российской Федерации, владеть научным аппаратом;
- анализировать практику разрешения споров, возникающих по проблемам регулирования статуса, структуры и организации органов власти и управления в изучаемых субъектах Российской Федерации, оценивать правовые последствия данных решений.
- готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона и деятельности региональных органов власти
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу регионов и территорий;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по правовому регулированию деятельности органов власти региона.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам правового регулирования деятельности органов власти региона.
- **трудовые действия:** анализ правовых актов региона, разработка проектов нормативно-правовых актов региона.
- **общекультурную и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
 - владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

ФТД – Факультативы

ФТД. В. - Вариативная часть

ФТД.В.01. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит организации» является формирование у студентов целостного теоретического представления о кадровой политике и кадровом аудите организации как особом виде профессиональной деятельности и научного знания.

Задачи:

- освоение понятийного аппарата в области кадровой политики, механизмов, закономерностей и принципов ее формирования;
- формирование у студентов знаний и умений в области анализа кадровой политики, определения внешних и внутренних факторов, влияющих на формирование и развитие кадровой политики организации;
- овладение знаниями и навыками реализации в области технологий кадровой политики и кадрового аудита;
- формирование навыков проектирования эффективной кадровой политики организации, способствующей реализации ее стратегических планов.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ФТД.В.01. «Кадровая политика и кадровый аудит организации» относится к факультативной части программы и изучается во 1 семестре. Освоение дисциплины ФТД.В.01. «Кадровая политика и кадровый аудит организации» опирается на знания и умения, приобретенные студентами при изучении дисциплины бакалавриата «Основы управления персоналом». Изучение дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит организации» необходимо для успешного освоения всех дисциплин учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- концептуальные основы кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- виды кадровой политики;
- основы кадрового планирования в организации;
- основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом.

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и персонал;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации в части управления персоналом;
- прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации, определять эффективные пути ее удовлетворения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по организации труда и оплаты персонала.
- **трудовые функции:** организация труда персонала, организация оплаты труда персонала,
- **трудовые действия:** администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала.
- **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).
- владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7).

ФТД.В.02. УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать теоретические знания, навыки и умения студентов в области определения эффективности бизнеса, систем управления данной эффективностью, определения сильных и слабых сторон организации.

Задачи дисциплины

- проводить анализ внешней и внутренней среды организации;
- выделять возможные системы управления эффективностью бизнеса;
- разрабатывать примерный бюджет организации;
- уметь оценить деятельность организации за определенное время на основе бюджета;
- разрабатывать систему оценки эффективности бизнеса без составления бюджета.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ФТД.В.02. «Управление эффективностью бизнеса» относится к факультативной части программы и изучается во 1 семестре. Освоение дисциплины ФТД.В.01. «Кадровая политика и кадровый аудит организации» опирается на знания и умения, приобретенные студентами при изучении дисциплины бакалавриата «Основы управления персоналом». Изучение дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит организации» необходимо для успешного освоения всех дисциплин учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины «Управление эффективностью бизнеса», студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы систем управления эффективностью бизнеса;
- теоретические аспекты бюджетирования;
- положительные и отрицательные моменты процесса бюджетирования в организации;
- теоретические аспекты управления эффективностью бизнеса без составления бюджета;
- виды и области применения сбалансированных систем показателей для обеспечения единой направленности в организации.

Уметь:

- оценивать степень выполнения бюджета организации;
- разрабатывать сбалансированную систему показателей организации;
- предлагать механизм реализации стратегии с помощью ССП;
- анализировать специфику применения научных подходов к управлению эффективностью бизнеса.

Владеть:

- навыками разработки бюджета организации;
- навыками оценки выполнения бюджета организации;
- навыками разработки сбалансированной системы показателей организации;
- навыками разработки механизмов реализации стратегии с помощью ССП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития субъекта предпринимательской деятельности.
- **трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления субъекта предпринимательской деятельности в условиях конкуренции.
- **трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, оценка и учет производственно-хозяйственных рисков, анализ и оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг, разработка социально-экономических программ развития хозяйствующего субъекта, с учетом состояния конкурентной среды в данной сфере предпринимательской деятельности.

Общепрофессиональную компетенцию: ОПК-1 - способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности.

Профессиональную компетенцию: владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).