

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

«31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Б2.В.01.01(Пд)ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

Курск - 2023

Программа производственной практики: преддипломной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 N 954(ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59449)

Разработчики:

к.э.н., доцент Рашидова Ирина Александровна

к.э.н., доцент Окороков Владимир Михайлович

ст.преподаватель Олейникова Дарья Григорьевна

Д.э.н., профессор Жилияков Д.И. 

Программа практики одобрена на заседании кафедры экономика

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой:

 ков В.М

## **1. Вид практики, способы и формы проведения производственной практики: преддипломной практики**

**Цель преддипломной практики** - закрепление, полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков профессиональной деятельности, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

### **Задачи преддипломной практики:**

- 1) Закрепление, углубление и конкретизация знаний по курсам общетеоретической и профессиональной подготовки.
- 2) Приобретение практических навыков работы по профилю направления подготовки, навыков самостоятельной работы в области организационно-управленческой, экономической и информационно-аналитической деятельности, прогнозирования, проектирования и экономического обоснования организационно-управленческих решений.
- 3) Изучение производственно-экономической деятельности организации (предприятия) и опыта работы по составлению, согласованию, утверждению, реализации и контролю планов, стратегий, программ и прогнозов развития организации.
- 4) Практическое освоение передовых методов организации управления и планирования, решения конкретных ситуаций и задач по развитию организации.
- 5) Приобретение практических навыков проведения научных исследований, экономико-математических методов, обеспечивающих достаточно высокий научный уровень и научно-практическую значимость ВКР.
- 6) Изучение федеральных, региональных, отраслевых нормативных, инструктивных и методических материалов, регламентирующих социально-трудовые отношения на различных уровнях, внутрифирменных регламентов в области управления организации.
- 7) Сбор статистической и иной информации, данных специальных обследований по деятельности организации, необходимых для подготовки практической части ВКР, приобретение навыков по их обработке и анализу.
- 8) Проведение предварительного технико-экономического и социального обоснования решений, предлагаемых в ВКР.
- 9) Получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения ВКР, апробация ее важнейших результатов и предложений.
- 10) Выполнение выпускной квалификационной работы.

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип практики** – преддипломная практика.

**Способы проведения практики** – стационарный, выездной.

**Форма проведения практики** – дискретно.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть произведен с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (в соответствии с профессиональными стандартами)

Таблица 1 - Трудовые действия и типы задач профессиональной деятельности на практике

| Наименование трудового действия  | Наименование вида деятельности   | Количество часов /ЗЕТ |
|--|--|-----------------------|
| ПС 08.002 Бухгалтер<br>ОТФ В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта<br>ТФ В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками   |  |                       |
| Изучение статей бухгалтерской отчетности для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей   | Расчётно - экономическая деятельность (подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;) | 36/1                  |
| ПС 08.037 Бизнес-Аналитик<br>ОТФ Д Обоснование решений<br>ТФ Д/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения  |  |                       |
| Организация процесса формирования информации в системе финансов организации  | аналитическая, научно-исследовательская деятельность (поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов)   | 54/1,5                |
| ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию<br>ОТФ В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля<br>ТФ В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля<br>ОТФ А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг<br>ТФ А/02.6. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов |  |                       |
| Обобщенный анализ всех данных по организации учебной практики  | расчетно – финансовая деятельность: участие в осуществлении финансово – экономического планирования и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;   | 18/0,5                |

| Наименование трудового действия | Необходимые знания и умения | Типы задач ПД и виды деятельности                              | Количество часов/зачетных единиц |
|---------------------------------|-----------------------------|--|----------------------------------|
|                                 |                             | Подготовительный этап (организационное собрание со студентами) | 6/0,17                           |

|   |  |  |        |
|---|--|--|--------|
| Характеристика информационно-аналитической, организационно-управленческой и экономической, финансовой сфер деятельности организации | Умение работать с локальными нормативными актами, документами, официальным сайтом организации  | <b>информационно-аналитический</b><br>Ознакомление с организацией, ее целями и задачами, функциями, правами, структурой, системой управления, источниками и порядком финансирования, правилами техники безопасности              | 18/0,5 |
| Организация документооборота по учету и движению кадров   | Знание технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации. Уметь работать с информационными системами и базами данных по ведению статистической и отчетной информации по персоналу        | <b>информационно-аналитический организационно-управленческий</b><br>Изучение структуры и функций подразделений организации, занимающихся вопросами труда и социально-трудовых отношений  | 18/0,5 |
| Анализ процессов документооборота, локальных документов по основным направлениям деятельности организации                           | Знать порядок оформления, ведения и хранения документации, связанной с деятельностью организации. Уметь обеспечивать документационное сопровождение реализации товаров и услуг организации.                                      | <b>информационно-аналитический организационно-управленческий</b><br>Изучение основной официальной, нормативной и методической документации, используемой в деятельности организации; источники и порядок получения информации    | 18/0,5 |
| Анализ процессов документооборота, локальных документов по вопросам организации производства продукции или оказания услуг           | Знать порядок оформления, ведения и хранения документации по вопросам организации производства продукции или оказания услуг. Уметь обеспечивать документационное сопровождение выпуска продукции или оказания услуг организации. | <b>информационно-аналитический организационно-управленческий</b><br>Изучение и анализ основных видов продукции или услуг организации. Определение основных этапов планирования выпуска продукции или оказания услуг организации. | 36/1   |
| Документационное и организационное сопровождение системы взаимодействия организации с внешней средой.                               | Знать локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок взаимоотношений с поставщиками, подряд-   | <b>информационно-аналитический организационно-управленческий</b><br>Изучение вопросов организации и взаимодействия с внешними  | 36/1   |

|   |   |  |         |
|---|---|--|---------|
|   | <p>чиками, потребителями, финансовыми учреждениями и другими участниками бизнес-процессов.</p> <p>Уметь обеспечивать документационное сопровождение со сторонними организациями.</p>  | <p>участниками бизнес-процессов.</p>   |         |
| <p>Анализ процессов документооборота, локальных документов по вопросам корпоративной социальной политики.</p> <p>Подготовка предложений по развитию корпоративной социальной политики</p>                       | <p>Знать порядок оформления, ведения и хранения документации по социальной политике в отношении персонала.</p> <p>Уметь оформлять документы по вопросам корпоративной социальной политики, предоставляемые в государственные органы, представительные органы работников</p> | <p><b>информационно-аналитический организационно-управленческий</b></p> <p>Изучение практики социальной помощи и социальной защиты работников, социального развития организации.</p>                           | 36/1    |
| <p>Анализ процессов документооборота, локальных документов по вопросам операционного управления организацией и работы структурного подразделения, бизнес-процессов организации, удовлетворенности персонала</p> | <p>Знать методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности.</p> <p>Уметь разрабатывать программы достижения целей и оперативного решения задач подразделений</p>            | <p><b>информационно-аналитический организационно-управленческий</b></p> <p>Анализ основных направлений деятельности организации по операционному управлению организации и работе структурных подразделений</p> | 18/0,5  |
| <p>Обобщенный анализ всех данных по организации в зависимости от темы ВКР</p>   | <p>Умение работать с документацией, локальными нормативными актами.</p>   | <p><b>информационно-аналитический</b> Сбор, систематизацию и обработку материала по теме ВКР</p>   | 18/0,5  |
|   |   | <p><b>информационно-аналитический</b> Подготовка документов по практике к защите</p>   | 12/0,33 |

**Преддипломная практика** способствует комплексному формированию универсальной и профессиональных компетенций у обучающихся:

**УК-3.3; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3**

|          |  |
|----------|--|
| УК-3     | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| УК-3.3   | Распределяет роли в условиях командного взаимодействия; применяет методы оценки своих действий, планирования и управления временем   |
| УК-8     | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития |
| УК-8.3   | Использует методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; поддерживает безопасные условия жизнедеятельности   |
| ПК-1     | Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками  |
| ПК-1.1   | Планирует, организует и осуществляет работы по финансовому анализу экономического субъекта   |
| ПК-1.2   | Составляет и представляет финансовые планы, бюджеты и отчеты об их исполнении  |
| ПК-1.3   | Способен управлять денежными потоками в экономическом субъекте   |
| ПК-2     | Способность к анализу, обоснованию и выбору решения в профессиональной сфере   |
| ПК-2.1   | Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей  |
| ПК-2.2   | Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений  |
| ПК – 2.3 | Оценивает эффективность каждого варианта решения   |
| ПК-3     | Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса   |
| ПК-3.1   | Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса  |
| ПК-3.2   | Владеет методами оценки финансовых рисков бизнеса  |
| ПК-3.3   | Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков  |
| ПК-4     | Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по финансовым продуктам  |
| ПК-4.1   | Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента  |
| ПК-4.2   | Способен сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг   |
| ПК-4.3   | Способен соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг   |
| ПК-5     | Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| ПК-5.1   | Использует отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации  |
| ПК-5.2   | Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества  |
| ПК-5.3   | Анализирует зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики   |
| ПК-6     | Способность к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию   |

|        |   |
|--------|---|
| ПК-6.1 | Организует и контролирует ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций   |
| ПК-6.2 | Организует налоговое планирование   |
| ПК-6.3 | Формирует налоговую политику экономического субъекта  |
| ПК-7   | Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и методики их расчета |
| ПК-7.1 | Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |
| ПК-7.2 | Собирает, выбирает из общего объема и использует различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и финансовых показателей   |
| ПК-7.3 | Использует источники экономической, социальной и управленческой информации  |

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы на практике, а также критерии оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования в процессе освоения образовательной программы, показателей оценивания

| Компетенция  | Индикатор             | Наименование индикатора  | Планируемые результаты освоения   |
|--|-----------------------|--|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.3                | Распределяет роли в условиях командного взаимодействия; применяет методы оценки своих действий, планирования и управления временем   | Знать: условия командного взаимодействия<br>Уметь: применять методы оценки своих действий<br>Владеть: навыками планирования и управления временем   |
|  | Показатель оценивания | Владеет навыками планирования и управления временем  |   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития | УК-8.3                | Использует методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; поддерживает безопасные условия жизнедеятельности | Знать: основные принципы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций<br>Уметь: прогнозировать опасные или чрезвычайные ситуации<br>Владеть: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности   |
|  | Показатель оценивания | Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности  |   |
| ПК-1. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками  | ПК-1.1                | Планирует, организует и осуществляет работы по финансовому анализу экономического субъекта   | Знать: сущность сбора и обработки информации об экономическом субъекте<br>Уметь: планировать и осуществлять работы по финансовому анализу<br>Владеть: навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа информации об экономическом субъекте |
|  | Показатель оценивания | Владеет навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа информации об экономическом субъекте                  |   |
|  | ПК-1.2                | Составляет и представляет  | Знать: сущность анализа внешней и внут-   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | финансовые планы, бюджеты и отчеты об их исполнении   | ренней среды организации, технологии внедрения инноваций<br>Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, в том числе инновационные, влияющие на деятельность организации<br>Владеть: навыками анализа конкурентной среды организации и факторов внутренней среды |   |
| Показатель оценивания  | Владеет навыками анализа конкурентной среды организации и факторов внутренней среды   |  |   |
| ПК-1.3   | Способен управлять денежными потоками в экономическом субъекте  | Знать: основы управление денежными потоками в экономическом субъекте<br>Уметь: проводить анализ денежных потоков<br>Владеть: навыками управления денежными потоками в экономическом субъекте   |   |
| Показатель оценивания  | Владеет навыками управления денежными потоками в экономическом субъекте   |  |   |
| ПК-2. Способность к анализу, обоснованию и выбору решения в профессиональной сфере | ПК-2.1  | Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей  | Знать: понятие и сущность целевых показателей<br>Уметь: применять способы анализа целевых показателей<br>Владеть: навыками анализа решения с точки зрения достижения целевых показателей  |
|  | Показатель оценивания   | Владеет навыками анализа решения с точки зрения достижения целевых показателей   |   |
|  | ПК-2.2  | Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений  | Знать: методы оценки ресурсов<br>Уметь: оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений<br>Владеть: навыками принятия управленческих решений на основе оценки ресурсов, необходимых для реализации решений  |
|  | Показатель оценивания   | Владеет навыками принятия управленческих решений на основе оценки ресурсов, необходимых для реализации решений   |   |
|  | ПК-2.3  | Оценивает эффективность каждого варианта решения   | Знать: методы оценки эффективности<br>Уметь: применять методы оценки эффективности оперативного, тактического и стратегического планирования деятельности организации<br>Владеть: навыками эффективного планирования деятельности организации, в том числе контрольной деятельности на основе оценки эффективности каждого варианта решения |
| Показатель оценивания  | Владеет навыками эффективного планирования деятельности организации, в том числе контрольной деятельности на основе оценки эффективности каждого варианта решения |  |   |
| ПК-3 Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса                          | ПК-3.1  | Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса  | Знать: основы расчетов для оценки доходов бизнеса<br>Уметь: проводить расчеты для оценки доходов бизнеса<br>Владеть: навыками обоснования полученных выводов  |
|  | Показатель  | Владеет навыками обоснования полученных выводов  |   |

|   |                       |  |  |
|---|-----------------------|--|--|
|   | оценивания            |  |  |
|   | ПК-3.2                | Владеет методами оценки финансовых рисков бизнеса  | Знать: методы оценки финансовых рисков бизнеса<br>Уметь: применять на практике методы оценки финансовых рисков<br>Владеть: навыками оценки финансовых рисков бизнеса   |
|   | Показатель оценивания | Владеет навыками оценки финансовых рисков бизнеса  |  |
|   | ПК-3.3                | Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков      | Знать: показатели оценки финансовых рисков<br>Уметь: оценивать финансовое риски организации<br>Владеть: навыками снижения и устранения финансовых рисков   |
|   | Показатель оценивания | Владеет навыками снижения и устранения финансовых рисков   |  |
| ПК-4. Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по финансовым продуктам | ПК-4.1                | Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента                              | Знать: показатели потребностей и финансовых возможностей клиента<br>Уметь: применять показатели мониторинга потребностей клиента<br>Владеть: осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента  |
|   | Показатель оценивания | Владеет навыками осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента                      |  |
|   | ПК-4.2                | Способен сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг   | Знать: особенности финансовых продуктов и услуг<br>Уметь: сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг<br>Владеть: методами оценки параметров финансовых продуктов и услуг  |
|   | Показатель оценивания | Владеет навыками оценки параметров финансовых продуктов и услуг  |  |
|   | ПК-4.3                | Способен соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг | Знать: порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг<br>Уметь: соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг<br>Владеть: навыками оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг |
|   | Показатель оценивания | Владеет навыками оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг                        |  |
| ПК-5 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов             | ПК-5.1                | Использует отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации  | Знать: разновидности отечественных и зарубежных источников информации<br>Уметь: применять отечественные и зарубежные источники информации<br>Владеть: навыками использования информационных технологий для поиска информации   |
|   | Показатель оценивания | Владеет навыками использования информационных технологий для поиска информации                               |  |

|   |                       |   |   |
|---|-----------------------|---|---|
|   | ПК-5.2                | Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества   | Знать: особенности отечественной и зарубежной статистики<br>Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики<br>Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества |
|   | Показатель оценивания | Владеет навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества |   |
|   | ПК-5.3                | Анализирует зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики  | Знать: основы бюджетной и финансовой политики<br>Уметь: осуществлять анализ зарубежного опыта формирования бюджетной и финансовой политики<br>Владеть: навыками применения результатов анализа зарубежного опыта формирования бюджетной и финансовой политики                             |
|   | Показатель оценивания | Владеет навыками зарубежного опыта формирования бюджетной и финансовой политики   |   |
| ПК-6 Способность к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию | ПК-6.1                | Организует и контролирует ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций   | Знать: правила ведения налогового учета<br>Уметь: вести налоговый учет и составлять налоговые расчеты и декларации<br>Владеть: навыками организации и контроля ведения налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций  |
|   | Показатель оценивания | Владеет навыками организации и контроля ведения налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций   |   |
|   | ПК-6.2                | Организует налоговое планирование   | Знать: основы налогового планирования<br>Уметь: организовывать налоговое планирование<br>Владеть: навыками организации налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования   |
|   | Показатель оценивания | Владеет навыками организации налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования                                     |   |
|   | ПК-6.3                | Формирует налоговую политику экономического субъекта  | Знать: особенности налоговой политики экономического субъекта<br>Уметь: анализировать налоговую политику экономического субъекта<br>Владеть: навыками формирования налоговой политики экономического субъекта   |
|   | Показатель оценивания | Владеет навыками формирования налоговой политики экономического субъекта  |   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| ПК-7. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и методики их расчета | ПК-7.1  | Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: способы осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей<br>Уметь: проводить расчет экономических и социально-экономических показателей деятельность хозяйствующих субъектов<br>Владеть: анализа экономических и социально-экономических показателей деятельность хозяйствующих субъектов  |
|   | Показатель оценивания   | Владеет навыками анализа экономических и социально-экономических показателей деятельность хозяйствующих субъектов  |  |
|   | ПК-7.2  | Собирает, выбирает из общего объема и использует различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и финансовых показателей            | Знать: навыки разработки финансовой стратегии и политики организации<br>Уметь: использовать современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений<br>Владеть: навыками разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной политик  |
|   | Показатель оценивания   | Владеет навыками разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной политик   |  |
|   | ПК-7.3  | Использует источники экономической, социальной и управленческой информации   | Знать: методику проведения необходимых для решения финансовых задач организации исследований внешней и внутренней экономической среды<br>Уметь: применять современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса<br>Владеть: навыками представления обоснованных финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости бизнеса |
| Показатель оценивания   | Владеет навыками организации представления обоснованных финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости бизнеса |  |  |

### 3. Место преддипломной практики в структуре программы

Преддипломная практика входит в состав блока Б2 «Практика», раздела Б2.В.01 «Производственная практика» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1, способствует комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся.

**Преддипломная практика** для студентов ОФО организуется на 4 курсе в 8 семестре, для студентов ЗФО и ОЗФО на 5 курсе в 9 семестре. Практика базируется на дисциплинах 3, 4 курсов.

Общее методическое руководство практикой осуществляет кафедра экономика. Заведующий кафедрой несет ответственность за уровень организации практики и ее результаты. Непосредственное руководство практикой студентов возлагается на ППС кафедры, имеющий необходимый практический опыт.

Руководство практикой студентов в структурном подразделении организации - базы практики возлагается на высококвалифицированных специалистов и руководителей подразделений.

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Объем в зачетных единицах – 6.

Продолжительности в неделях, либо в академических часах – 4 недели, 216 ч.

#### 5. Содержание преддипломной практики

**Преддипломная практика**, связана с предыдущими ознакомительной практикой и технологической (проектно-технологической) практикой, на которых обучающиеся познакомились с организацией бухгалтерского учета на предприятии, особенностями ведения учета, механизмами проектирования и документооборотом и проходит на базе организаций, учреждений, предприятий, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП Экономика, на основе договоров с организациями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть произведено с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В процессе прохождения практики обучающиеся закрепляют навыки владения методологией исследования сущности, структуры, задач и проблем функционирования организаций, а также приобретают и совершенствуют навыки совершенствования управленческой деятельности.

Результаты эмпирических исследований используются при написании ВКР и носят научно-исследовательский характер.

Конкретное содержание практики определяется индивидуальным заданием, разрабатываемым на основе настоящей программы практики.

Выполнение студентом работ и заданий в соответствии с совместным рабочим планом регулярно контролируются руководителем практики, о чем он делает соответствующие отметки.

Преподаватель кафедры проводит со студентами консультации, контролирует соблюдение ими установленного порядка прохождения практики, оказывает им помощь в выполнении индивидуальных заданий.

Контроль над выполнением программы практики обеспечивается проверкой содержания собранных студентами материалов не реже одного раза в неделю.

При прохождении практики студент обязан:

- выполнять совместный рабочий план прохождения практики и все задания, предусмотренные программой;
- ежедневно предъявлять совместный рабочий план прохождения практики руководителю - преподавателю кафедры для проверки по его требованию.

Совместный рабочий план проведения практики и индивидуальное задание прохождения преддипломной практики представлены в **Приложениях Б и В** к программе преддипломной практики.

Таблица 3 - Этапы прохождения практики

| Этап            | Краткое содержание выполненной работы   |
|-----------------|---|
| Организационный | Рабочее совещание (групповое).<br>Согласование индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана) прохождения практики с руководителем практики от вуза.<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.<br>Согласование индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана) прохождения практики с руководителем практики от предприятия. |
| Основной        | Общие сведения об организации — базе практики, ее организационно-правовой форме и форме собственности   |

|                |  |
|----------------|--|
|                | Анализ результатов производственно-хозяйственной, коммерческой и финансовой деятельности организации и оценка по основным показателям эффективности  |
|                | Анализ организации учета, планирования производства на предприятии, методики разработки планов, прогнозов, текущих производственных программ в целом по предприятию или какому-либо базовому производственному подразделению и др. (зависит от темы ВКР) |
|                | Исследовательская работа в рамках темы ВКР.  |
| Заключительный | Оформление отчета о практике.<br>Защита результатов прохождения практики.  |

Таблица 4 - Виды деятельности на практике и их содержание

| №п/п | Вид деятельности   | Содержание деятельности   |
|------|--|---|
|      | Подготовительный этап (организационное собрание со студентами)   | <p>Перед началом практики выпускающая кафедра проводит организационное собрание со студентами, на котором разъясняет цели, задачи, содержание, программу и порядок прохождения практики.</p> <p>Выполнение студентом работ и заданий в соответствии с рабочим планом регулярно контролируются руководителем практики от организации, о чем он делает соответствующие отметки в рабочем плане.</p> <p>Преподаватель кафедры проводит со студентами консультации, контролирует соблюдение ими установленного порядка прохождения практики, оказывает им помощь в выполнении индивидуальных заданий. Контроль над выполнением программы практики обеспечивается проверкой содержания собранных студентами материалов не реже одного раза в неделю.</p> <p>При прохождении практики <i>студент обязан</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять график прохождения практики и все задания, предусмотренные программой;</li> <li>• ежедневно вести отчет студента по практике и предъявлять его руководителю-преподавателю кафедры для проверки по его требованию;</li> <li>• строго выполнять действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;</li> <li>• выполнять индивидуальное задание.</li> </ul> <p>Изучение правил внутреннего распорядка. Производственный инструктаж. Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда.</p> |
| 1.   | <b>информационно-аналитический</b><br>Ознакомление с данными регистрации, юридическим статусом, фактическим адресом предприятия, формой собственности, правоустанавливающими доку- | <p>1. Характеристика предприятия (места прохождения преддипломной практики): юридический и фактический адреса, форма собственности, правоустанавливающие документы, руководство, инвесторы.</p> <p>2. Описание деятельности предприятия с выде-</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>ментами.</p> <p>Ознакомление с организационной структурой и функциональной деятельностью подразделений и графиками работы.</p> <p>Ознакомление с процессом делопроизводства в соответствии с должностными обязанностями, характером и видами работ.</p> <p>Ознакомление с информационным сопровождением профессиональной деятельности</p> | <p>лением географических направлений его работы, специализации на определенном сегменте рынка, направлений деятельности, миссии, стратегических целей и задач, стратегии развития</p> <p>3. Описать организационную структуру, функциональную деятельность предприятия, с описанием подчинения, графиком работы, должностными инструкциями.</p>   |
| 2. | <p><b>организационно-управленческий</b></p> <p>Исследование организационных основ индустрии, структуры отрасли, особенностей правовых и хозяйственных отношений между участниками деятельности.</p> <p>Исследование особенностей организации деятельности.</p> <p>Исследование функций учета</p>   | <p>Обзор особенностей правовых и хозяйственных отношений между участниками деятельности.</p> <p>Анализ особенностей развития организации.</p> <p>Обзор особенностей форм ведения бухгалтерского учета</p>   |
| 3. | <p><b>информационно-аналитический</b></p> <p><b>организационно-управленческий</b></p> <p>Анализ финансово-экономической деятельности предприятия.</p> <p>Анализ особенностей учета</p>   | <p>1. Проанализировать и оценить состояние кадрового потенциала установленным требованиям в динамике за 3 последних года.</p> <p>2. Проанализировать внутренние нормативы и стандарты, которыми руководствуется предприятие в своей деятельности и оценить процесс контроля</p> <p>3. Проанализировать и оценить показатели финансовой, экономической деятельности предприятия за 3 последних года</p> <p>4. Проанализировать и оценить систему организации службы маркетинга, маркетинговую среду; товарную, сбытовую, коммуникационную ценовую политику, рекламу.</p> |
| 4. | <p><b>информационно-аналитический</b></p> <p><b>организационно-управленческий</b></p> <p>Предложить направления, пути мероприятия, совершенствованию деятельности предприятия (организации) в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.</p>  | <p>Формирование собственных предложений по совершенствованию, оптимизации, улучшению организационной структуры управления и(или), процесса управления технологическим процессом и(или), управления персоналом, информационной системы управления, финансово-экономической деятельности; процесса управления маркетингом.</p>  |
| 5. | <p><b>информационно-аналитический</b></p> <p>Представление количественного и качественного обобщения собранного материала, позволяющего выработать конкретные предложения по совершенствованию деятельности предприятия.</p>   | <p>Объединить и структурировать собранный материал о деятельности предприятия за текущий период преддипломной практики в соответствии с заданием руководителя преддипломной практики.</p>   |

## 6. Формы отчетности по преддипломной практике

*Документация сдается в электронном и печатном видах:*

- Анкета практиканта (Приложение Е).
- Письменный отчет по практике, вместе с совместным рабочим планом проведения практики и индивидуальным заданием.
- Дневник практики (Приложение Д).
- Характеристика студента с места прохождения практики (в произвольной форме).
- Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

### **Структура отчета:**

Титульный лист (Приложение А).

Совместный рабочий план проведения производственной практики: преддипломной практики (Приложение Б).

Индивидуальное задание для прохождения производственной практики: преддипломной практики (Приложение В).

Содержание (Приложение Г).

Основная часть:

- 1) Общие сведения об организации - базе практики, ее организационно-правовой форме и форме собственности.
- 2) Анализ результатов производственно-хозяйственной, коммерческой и финансовой деятельности организации и оценка по основным показателям эффективности.
- 3) Анализ организации учета, планирования производства на предприятии, методики разработки планов, прогнозов, текущих производственных программ в целом по предприятию или какому-либо базовому производственному подразделению и др. (зависит от темы ВКР).
- 4) Краткое содержание 3 главы ВКР

Заключение

Список использованных источников

Приложения

## **7. Фонд оценочных средств (материалов) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **Описание форм промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

Текущая аттестация проводится в конце 1 недели прохождения практики и оценивается по результатам заполнения анкеты и (или) собеседования по вопросам анкеты.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в последний день практики в виде защиты отчета по практике в форме собеседования с преподавателем.

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике объемом 30-40 страниц (с приложениями). Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние дни практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Оформленный отчет одновременно с заполненным совместным рабочим планом и индивидуальным заданием сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

### **Общие требования к оформлению отчета по преддипломной практике**

Оформление отчета – это одновременный с созданием его содержания процесс, одна из важнейших стадий работы на практике. Текст отчета должен соответствовать стандартным требованиям. Текст должен быть выполнен на одной стороне листа белой односортной бу-

маги (формата А4) в текстовой редакторе Word, шрифт «TimesNewRoman» (кириллица), размер шрифта №14, с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Межстрочный интервал – 1,5. Длина строки – 64 знака, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак, количество строк на странице – 29-30. Не допускается оставлять в конце (или в начале) страницы пробелы до нижнего или верхнего полей более межстрочного интервала - 1,5.

Выравнивание текста – по ширине страницы с включенным режимом переноса. Фразы, начинающиеся с новой «красной» строки, печатаются с абзационным отступом от начала строки, равным 12 мм (первая стандартная позиция табулятора).

Введение, заключение, список использованных источников и приложения начинаются с новой страницы. **Это требование не касается параграфов.** Названия параграфов отделяются от основного текста работы двойным интервалом.

Заголовки глав и параграфов, состоящие из нескольких строк, печатаются через полуторный (1,5) интервал без использования режима переносов. Если заголовки состоят из нескольких предложений, то они отделяются точкой. Точка в конце заголовка глав и параграфов, располагаемого посередине строки, не ставится. Не допускаются также подчеркивание, курсив и переносы в содержании, введении, заключении и списке использованных источников, заголовках, а также в основном тексте работы.

Слова «содержание», «введение», «заключение», «список использованных источников», а также названия параграфов, располагаются посередине страницы и записываются с использованием жирного шрифта «TimesNewRoman», размер шрифта №14 с заглавной (строчной) буквы, без включенного режима CapsLock (не заглавными буквами).

В тексте отчета перечисления должны быть представлены в виде нумерованного списка (строчные буквы кириллицы или латиницы с круглой скобкой и без точки после или арабские цифры без круглой скобки и после точки).

Например:

- а) муниципальное управление;
- б) государственное управление.

или

- а) муниципальное управление;
- б) государственное управление.

или

1. Муниципальное управление;
2. Государственное управление.

При оформлении ВКР не допускается использование любых маркированных списков, кроме

- .....;            и            - .....;
- .....;            - .....;
- ..... .            - ..... .

Во введении слова «актуальность темы работы», «цель», «задачи», «объект», «предмет», должны быть выделены жирным шрифтом. Использование жирного шрифта в основной части отчета не допустимо, за исключением записи заголовков глав и параграфов. Не допускается использование в работе курсива или подчеркивания.

При цитировании и в иных случаях необходимо использовать только русифицированный вариант кавычек – «...», а не “...”.

Отчет должен быть напечатан одним цветом (черным). Тем же цветом выполняются таблицы и графический материал. Допускается включение в основной текст работы цветного графического материала (карты, графики, схемы, диаграммы). В текст основной части **не должны быть** помещены цветные фотографии и подобный им графический материал (логотипы фирм, гербовые знаки организаций и т.д.). Их рекомендуется выносить в приложения.

В отчете должны применяться специальные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научной литературе.

В тексте отчета **не допускается:**

- применять обороты разговорной речи, профессионализмы;

- применять для одного и того же понятия различные научные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами и др.
- Готовый отчет прошивается в папку на два прокола (скоросшиватель).

### Нумерация страниц

Номера страниц в отчете проставляются в середине верхнего поля арабской цифрой без точки и дефисов. Титульный лист, Дневник и Содержание включаются в общую нумерацию страниц отчета, но на этих страницах номер не проставляется. Страница, с которой начинается «Введение», включается в общую нумерацию, и на ней номер страницы проставляется. Страницы в таких частях отчета, как список использованных источников и приложения, также проставляются. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц отчета, и на страницах, на которых они расположены, номер также проставляется в середине верхнего поля.

### Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы)

Количество иллюстраций (рисунков) должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста (**не менее 2 рисунков в пределах основного текста**). Иллюстрации могут быть расположены как по тексту (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, размещая номер и пояснительный текст под иллюстрацией по центру страницы без точки в конце (см. рис.1).

Например:



Рисунок 1 - Структура парламента Российской Федерации

В названиях рисунков, состоящих из нескольких строк, не должно быть переносов (межстрочный интервал – 1,5), не допускается подчеркивание, использование курсива и жирного шрифта. В качестве иллюстраций могут выступать диаграммы, схемы, карты, картосхемы, графики и др. Однако все указанные виды графического (иллюстративного) материала по тексту обозначаются как рисунки.

При создании рисунков должен быть использован размер шрифта «TimesNewRoman» №12 или №14 (не мельче). Сам рисунок и название рисунка должны быть отделены от текста полупторным интервалом. Тот же интервал должен быть выдержан между рисунком и его названием (см. рис.1).

На каждый рисунок в тексте должна быть сделана ссылка – см. рис.1, 2, 3 и т.д.

Рисунки приложения не входят в общую (сквозную) нумерацию иллюстративного материала основного текста и имеют свою сквозную нумерацию в соответствующих приложениях. Например, рис.1. Приложения А или рис.2. Приложения А.

### Таблицы

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Слово «таблица» с номером и названием таблицы помещают над таблицей по центру страницы без точки в конце. В названиях таблиц, состоящих из нескольких строк, не должно быть переносов (межстрочный интервал – 1,5), не допускается подчеркивание, использование курсива и жирного шрифта. Сама таблица и название таблицы должны быть отделены от текста полупторным интервалом. Тот же интервал должен быть выдержан между таблицей и ее названием.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами (с точкой) сквозной нумерацией (без значка №). Таблицы приложений не входят в сквозную нумерацию таблиц.

Пример оформления таблицы приведен ниже (см. таблицу 5).

Таблица 5 - Шаблон таблицы

|                 |  |  |  |                              |
|-----------------|--|--|--|------------------------------|
| Головка таблицы |  |  |  | Заголовки граф               |
|                 |  |  |  | Подзаголовки граф            |
|                 |  |  |  | Строки (горизонтальные ряды) |
|                 |  |  |  |                              |

Боковик (графа для заголовков)      Графы (колонки)

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший (№12), чем в тексте. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Графу «Номер по порядку (N п/п)» в таблицу включать не допускается. При переносе таблицы на следующую страницу указывается: «Продолжение табл.1» и полностью переносится головка таблицы (наименования столбцов).

Если в одном столбце таблицы расположены данные, имеющие одни и те же единицы измерения, то наименование этих единиц прописывается в головке таблицы, а в строках таблицы указываются только значения.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа.

На все таблицы отчета должны быть приведены ссылки в тексте. При ссылке на таблицу впервые печатается слово «Таблица» с указанием номера – например, см. таблицу 1; при повторном обращении к этой же таблице указывается: «табл.» и ее номер.

### Формулы

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример. Суммарный коэффициент рождаемости (TFR) вычисляется по формуле:

$$TFR = \frac{\sum_{15}^{49} ASFR_x}{1000}, \quad (1)$$

где TFR (Totalfertilityrate) – суммарный коэффициент рождаемости;

ASFR<sub>x</sub> (Agespecificfertilityrates) – повозрастные коэффициенты рождаемости для возрастов от 15 до 49 лет.

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в круглых скобках, например: «... коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается по формуле (1)...».

### Примечания

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзаца и не подчеркивать. Примечания приводят в документах, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания не должны содержать требований.

### **Ссылки и список использованных источников**

Ссылки на использованные в тексте отчета источники оформляются следующим образом: если приводится цитата, то она берется в кавычки «..» и после нее в квадратных скобках указывается порядковый номер источника по списку литературы и страница источника. Например, ... А.Г. Гранберг делает упор на необходимость системного подхода к определению предмета науки и считает, что «...предмет региональной экономики в широком смысле сложен, многосторонен...» [17, с.14].

Если в тексте отражается основная мысль без цитирования, то кавычки не ставятся, и в ссылке указывается порядковый номер источника. Например, ... А.Г. Гранберг в своей научной работе говорил о необходимости системного подхода к определению предмета региональной экономики [17].

Если ссылка стоит в конце предложения, то не перед ней, а после ставится точка. **В работе не допускается использование постраничных сносок.**

В списке использованных источников источники должны располагаться в следующем порядке:

#### **Нормативно-правовые акты:**

- Международные нормативно-правовые акты.
- Нормативно-правовые акты федерального значения.
- Нормативно-правовые акты регионального значения.
- Нормативно-правовые акты местного уровня.

**Статистические сборники** (сначала федеральные, потом региональные, затем муниципальные).

**Монографии, статьи, учебники, фондовые материалы, отчеты, пояснительные записки и др. (все перечисленные в п.3 источники выстраиваются в алфавитном порядке).**

#### **Источники на иностранном языке.**

#### **Информация из Интернет-сайтов.**

В каждом блоке списка (за исключением НПА) источники перечисляются в алфавитном порядке. Однако подписывать названия блоков источников и отделять их интервалами **не допускается.**

Все источники в списке должны иметь сквозную нумерацию. Ниже приведены примеры оформления источников из разных блоков списка использованных источников.

Ссылки на **нормативные правовые акты и документы** оформляются так:

1. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 188-ФЗ: [принят Государственной думой 29 декабря 2004 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Официальный текст: текст Кодекса приводится по состоянию на 23 сентября 2021 г. – Москва: Омега-Л, 2021. – 193 с. – Текст: непосредственный.
3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с. – Текст: непосредственный.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года]. – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Проекты НПА – не являются НПА, и в данный блок списка использованных источников не включаются.

Ссылки на **монографии, учебники или учебные пособия** одного или нескольких авторов оформляются следующим образом:

32. ....

36. Рой, О.М. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / О.М. Рой. – Санкт-Петербург: Питер, 2017.- 416 с. – Текст: непосредственный.

37. Кара-Мурза, С.Г. Между идеологией и наукой. 2-е изд. / С.Г. Кара-Мурза. — Москва: Научный эксперт, 2017. — 248 с. – Текст: непосредственный.

Ссылки на **статьи из журналов и газет**:

38. ....

39. Лысенко, Н.Н. Признаки и факторы региональной приоритетности развития туризма / Н.Н. Лысенко // Региональная экономика. Теория и практика. - №20 (77). - июль. – 2017.- С.128-132. – Текст: непосредственный.

40. Сергеева, О.Ю. Вклад академика А.Н. Крылова в систему инженерного образования / О.Ю. Сергеева // Инновации в образовательном процессе: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 155-летию со дня рождения А.Н. Крылова. – Чебоксары, 2018. – Вып. 16. – С. 22–24. – Текст: непосредственный.

Ссылки на **статьи из энциклопедии и словаря**:

15. ....

16. Бирюков, Б.В., Гастев, Ю.А., Геллер, Е.С. Моделирование / Б.В. Бирюков, Ю.А. Гастев, Е.С. Геллер // Большая советская энциклопедия. – 3-е изд.- Москва, 2014. – Т. 16. – С. 393-395. – Текст: непосредственный.

Ссылки на **интернет-сайты**:

74. ....

75. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 16.08.2021 г.). - Текст: электронный.

76. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии НИУ-ВШЭ: сайт. - URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/index.php> (дата обращения: 16.08.2021 г.). - Текст: электронный.

77. Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева. – Текст: электронный // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – URL: [http://academymanag.ru/journal/Yanina\\_Fedoseeva\\_2.pdf](http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf) (дата обращения: 04.06.2021).

или

78. Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – URL: [http://academymanag.ru/journal/Yanina\\_Fedoseeva\\_2.pdf](http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf) (дата обращения: 04.06.2021). - Текст: электронный.

Источники списка должны быть набраны с использованием шрифта «Times New Roman» №14 через полуторный интервал. Если источником нормативных правовых актов (НПА) стали электронные базы данных (Консультант+ и др.) или сайты Интернет, то НПА также размещаются в алфавитном порядке в первом блоке списка.

Защита отчета по практике проводится перед комиссией в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Защита проводится в виде собеседования по результатам практики и качества представленного отчета. Вначале, как правило, идет выступление обучающегося с коротким докладом (8-10 минут), далее - ответы на вопросы по существу отчета.

«Отлично» (зачтено) ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформленный отчет в соответствии со всеми требованиями.

«Хорошо» (зачтено) ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

К студентам, не выполнившим программу практики, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, применяются меры административного воздействия в установленном порядке, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ /ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости представлены в 1.ОМТ ФОСов. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены 2.ОМП в ФОСах к программе учебной практики и являются приложением к ней.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики** **а) основная литература**

1. Тихомирова, О. Г. Менеджмент организации: история, теория, практика : учебное пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005014-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843590>. – Режим доступа: по подписке.
2. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А.П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_59e0c18f098a76.68931096. - ISBN 978-5-16-013498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220559>. – Режим доступа: по подписке.
3. Бычков, В. П. Управление персоналом : учебное пособие / под ред. В. П. Бычкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 237 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005305-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215349>. – Режим доступа: по подписке.

### **б) дополнительная литература**

Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

1. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование: учеб. пособие/ под общ. ред. Э.М. Короткова и С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009167-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911288>. – Режим доступа: по подписке.
2. Резник, С. Д. Менеджмент: учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>. – Режим доступа: по подписке.
3. Дорофеев, В. Д. Менеджмент: учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 328 с. + Доп. материалы [Электронный ре-

курс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1649. - ISBN 978-5-16-009538-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834664>. – Режим доступа: по подписке.

4. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9776-0320-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836393>. – Режим доступа: по подписке.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" (договор от 21.10.2019 №469363).
2. ЭБС "Znaniy.com" - <http://znanium.com>.

**9. Информационные технологии, используемые при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения, а также образовательные, научно-исследовательские, научно-производственные технологии**

Образовательные технологии – проблемно-поисковая, проблемного обучения, технология проектного обучения.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии - интерактивные технологии (деловые игры, ролевые игры, ситуативные задачи, круглый стол, решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных системы «Консультант +»).

Информационные технологии –подготовка презентаций, вебинары, видеоконференция. С использованием мультимедийных технологий организационное собрание, ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами, что позволяет руководителям и специалистам организации (места практики) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. Дистанционная форма, используемая для консультаций по электронной почте или с использованием социальных сетей во время прохождения производственной преддипломной практики и подготовки отчета позволяет оптимизировать коммуникационный процесс.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются информационные технологии:

ЭБС Znaniy.com; №5470 ЭБС от 1.09.2021.

Консультант плюс (№469363 от 21.10.2019).

WindowsXP ProfessionalSP3; №42036743 от 16.04.2007

Windows 7 №48509295 от 17.05. 2011

MicrosoftOffice 2007; №43224817 от 19.12.2007

MicrosoftOffice 2010; №48509295 от 17.05. 2011

Антивирус DoctorWeb; №6183 от 27.01.2020

CorelDrawGraphicsSuiteX4; №30551664 от 18.03.2008

1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях № 9334582

AdobeConnect 9 (вебинар) №07-19/230 от 31.10.2014.

Скайп <https://www.skype.com/ru/get-skype/>

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения преддипломной практики**

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется на основе договоров между вузом и организацией (местом практики). Согласно договору принимающая организация предоставляет студентам места практики (рабочие места) с соответствующим направленности профессиональной подготовки уровнем материально-технического оснащения.

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение практики в МЭБИК

| Наименование обо- | № аудито- | Перечень оборудования |
|-------------------|-----------|-----------------------|
|-------------------|-----------|-----------------------|

| рудованных учебных кабинетов, лабораторий  | рии           | и технических средств обучения  |
|--|---------------|---|
| Читальный зал  | Читальный зал | Столы, стол одностумбовый, стулья, жалюзи, компьютеры, стол компьютерный, стеллажи книжные одностворчатый, стеллажи книжные двухств., стремянка, шкаф одностворчатый, вешалки, часы, каталожный ящик, телефон, кафедра, стеллажи книжные односторонние, полки книжные, доска односекционная, сканер, принтер<br>Программное обеспечение: WindowsXP (№42036743 от 16.04.2007), MS Office 2007 (№43224817 от 19.12.2007), Consultant Plus (Договор №459363 от 21.11.2019).  |
| Компьютерный класс<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | №110          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации<br>Столы компьютерные; Стулья; Стол учеб. (стол лектора); доска одинарная стационарная; Сплит-система; Жалюзи; Огнетушитель; Кресла; Стенд «Компоненты сист. блока».<br>Персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/8GB/250GB; Intel Core i3/8GB/250GB<br>Программное обеспечение: AstraLinux Опел, LibreOffice, Inkscape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3 |
| Помещение для самостоятельной работы   | №204          | Столы компьютерные; Стулья; Жалюзи;<br>Доска маркерная; Огнетушитель; Сплит-система<br>Персональные компьютеры IntelCorei5-3330/4GB/500 GB;<br>Программное обеспечение: Windows7 (№48509295 от 17.05.2011), MSOffice 2007 (№43224817 от 19.12.2007), NVDA, LibreOffice, Lazarus, FreePascal, ConsultantPlus (Договор №459363 от 21.11.2019), Gimp   |
| Библиотека   | Библиотека    | Книжный фонд библиотеки (каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы, столы одностумбовые, стулья, стол учебный, стол компьютерный, компьютеры., принтер,<br>стеллаж односторонний, стеллаж двухсторонний, подставка под книги, каталог, сплит-система, сейф, книжная полка, стеллаж под газеты, огнетушитель.<br>Программное обеспечение: Windows 7 (№ 48509295 от 17.05. 2011), MS Office 2010 (№48509295 от 17.05. 2011), NVDA, Consultant Plus (Договор №459363 от 21.11.2019), Lazarus, OpenOffice, Gimp                               |
| Аудитория для хранения учебного оборудования   | №111          |   |

## Приложение А

ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

Факультет подготовки бакалавров

Кафедра управления и связей с общественностью

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Курс обучения: \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ - «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Место прохождения практики:

---



---



---

Выполнил

\_\_\_\_\_

Подпись

ФИО

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

должность

Подпись

ФИО

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

должность

Подпись

ФИО

Курск -20\_\_

**Приложение Б**  
**Совместный рабочий план проведения**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПЕРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

| № п/п | Дата              | Этап            | Краткое содержание выполненной работы  | Отметка о выполнении |
|-------|-------------------|-----------------|--|----------------------|
| 1.    | 1 день 1 недели   | Организационный | Рабочее совещание (групповое).<br>Согласование индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана) прохождения практики с руководителем практики от вуза.<br>Согласование индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана) прохождения практики с руководителем практики от организации.<br>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в организации |                      |
| 2.    | 2 -6 дни 1 недели | Основной        | Общие сведения об организации — базе практики, ее организационно-правовой форме и форме собственности  |                      |
| 3.    | 1-6 дни 2 недели  |                 | Анализ результатов производственно-хозяйственной, коммерческой и финансовой деятельности организации и оценка по основным показателям эффективности  |                      |
| 4.    | 1-6 дни 3 недели  |                 | Анализ организации учета, планирования производства на предприятии, методики разработки планов, прогнозов, текущих производственных программ в целом по предприятию или какому-либо базовому производственному подразделению и др. (зависит от темы ВКР)   |                      |
| 5.    | 1-4 дни 4 недели  |                 | Исследовательская работа в рамках темы ВКР.  |                      |
| 6.    | 5-6 день 4 недели | Заключительный  | Оформление отчета о практике.<br>Защита результатов прохождения практики.  |                      |

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 должность Подпись ФИО

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 должность Подпись ФИО

Студент: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Подпись ФИО

**Приложение В**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**  
**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

студенту (-тке) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

Кафедра: экономики

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: локальные акты организации, документы по финансово-хозяйственной деятельности, научные публикации, информация официальных сайтов

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

| № п/п   | Содержание практики  |
|---|--|
| 1.  | Ознакомиться с содержанием практики.   |
| 2.  | Согласовать индивидуальное задание на практику и совместный рабочий план проведения учебной практики с руководителем практики от МЭБИК.  |
| 3.  | Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.  |
| 4.  | Согласовать индивидуальное задание на практику и совместный рабочий план проведения учебной практики с руководителем практики от организации.  |
| 5.  | Изучить инструкции по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомиться с инструментами работы (первичные документы, техника обработки, формирование деловых папок и другие организационные вопросы).                      |
| 6.  | Ознакомиться с предприятием, изучить его организационно – правовую форму, производственную структуру и схему управления, систему сбора и обработки информации, состав и функции служб и подразделений системы управления.    |
| 7.  | Провести анализ нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется производственная практика.  |
| 8.  | Ознакомиться с особенностями и организацией основного и вспомогательного производства, системой оперативно – производственного планирования, структурой и методами организации и планирования вспомогательного производства. |
| 9.  | Исследовать систему организации труда на предприятии, формы и системы заработной платы, систему найма на работу; фонд оплаты труда, его структуру, порядок планирования, уровень оплаты и доходов по категориям работающих   |
| 10.   | Провести анализ источников финансового обеспечения на предприятии, оценить результаты производственно – хозяйственной деятельности.  |
| 11.   | Сформулировать проблемы в области финансового анализа и предложить конкретные методы их решения.   |
| 12.   | Провести исследовательскую работу в рамках темы ВКР.   |
| 13.   | Выполнить индивидуальное задание.  |
| 14.   | Провести систематизацию материала для выпускной квалификационной работы.   |
| 15.   | Оформить отчет о практике.   |
| 16.   | Защитить результаты прохождения практики.  |
| <b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>  |  |
| <b>УК-3.3; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3</b> |  |

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от МЭБИК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

## Приложение Г

### Содержание

|   |   |
|---|---|
| Введение  | 5 |
| 1. Общие сведения об организации - базе практики, ее организационно-правовой форме и форме собственности  | 7 |
| 2. Анализ результатов производственно-хозяйственной, коммерческой и финансовой деятельности организации и оценка по основным показателям эффективности  |   |
| 3. Анализ организации учета, планирования производства на предприятии, методики разработки планов, прогнозов, текущих производственных программ в целом по предприятию или какому-либо базовому производственному подразделению и др. (зависит от темы ВКР) |   |
| 4. Краткое содержание 3 главы ВКР   |   |
| Заключение  |   |
| Список использованных источников  |   |
| Приложения  |   |

**Приложение Д**  
Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:**  
**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

на (в) \_\_\_\_\_  
(название организации)

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ формы обучения

направления подготовки: 38.03.01 Экономика

-го курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание) (инициалы и фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
(должность) (инициалы и фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Курск - \_\_\_\_\_



## Приложение Е

### АНКЕТА СТУДЕНТА – ПРАКТИКАНТА

Уважаемый студент, данное анкетирование проводится с целью организации текущей аттестации студента по практике. Отметьте один или несколько ответов, которые отражают Ваше мнение, или впишите свой вариант ответа на открытые вопросы

#### I. Общие сведения

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Тел., e-mail \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

**Вид практики** (*нужный вид практики подчеркнуть*):

- а) учебная практика: ознакомительная практика.
- б) производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика.
- в) производственная практика: преддипломная практика.

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_

Наименование организации, в которой Вы проходите практику

\_\_\_\_\_

Юридический адрес организации

\_\_\_\_\_

ФИО руководителя организации

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Тел., e-mail, сайт (при наличии) организации

\_\_\_\_\_

#### II. Оценка содержания практики

##### 1. Укажите цель и задачи практики:

- а) первый шаг в будущую профессию,
- б) возможность дальнейшего трудоустройства,
- в) интересно проведенное время,
- г) неизбежная необходимость,
- д) формирование у студентов базовых составляющих компетентности в сфере управленческой деятельности,
- е) развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления у будущих специалистов в сфере управления организацией,
- ж) подготовка студентов к целостному восприятию управленческой деятельности и готовности выполнять управленческие функции,

з) иное

---



---

**2. Какие проблемы возникли у Вас на первой неделе прохождения практики?**

---

**Они были вызваны:**

- а) вашей недостаточной подготовленностью по дисциплинам направления подготовки,
  - б) недостаточно хорошей организацией практики со стороны МЭБИК,
  - в) недостаточно хорошей организацией практики со стороны организации,
  - г) недостаточностью методического обеспечения,
  - д) трудностями при оформлении на практику (оформление пропуска, прохождение инструктажа)
  - е) моими личными качествами,
  - ж) иное
- 
- 

**3. Какие у Вас были затруднения при подготовке дневника по практике (в части взаимодействия с руководителями практики, оформления, наличия исходных документов).**

---



---

**4. Какие Вы прогнозируете итоги практики с точки зрения ее результативности:**

- а) на практике я еще больше убедился(-ась) в правильности выбора профессии,
- б) практика разочаровала меня в выбранной профессии,
- в) практика обнаружила пробелы в моей подготовке,
- г) практика носила формальный характер,
- д) иное

**5. Хотели бы вы в дальнейшем продолжить свою практику (производственную и/или преддипломную) в данной организации**

- а) да,
  - б) нет,
  - в) я уже здесь работаю,
  - г) со мной заключили договор о дальнейшем трудоустройстве,
  - д) иное
- 

**6. Помощь со стороны руководителя практикой от предприятия в прохождении практики**

- а) руководитель разъясняет непонятный материал,
  - б) руководитель не разъясняет непонятный материал,
  - в) руководитель разъясняет манипуляции, но непонятно, формально,
  - г) предлагаются задания, но руководитель не дает никаких разъяснений, если обращаешься к нему за консультацией,
  - д) руководитель предлагает задания для самостоятельного выполнения, но те, которые, не входят в перечень,
  - е) иное
- 

**7. Помощь со стороны руководителя практикой от предприятия в организации самостоятельной работы студента**

- а) для ее выполнения предлагаются литература или указываются источники, руководитель разъясняет непонятный материал,
  - б) руководитель практики не предлагает никаких заданий для самостоятельного выполнения,
  - в) предлагаются задания для самостоятельного выполнения, но непонятно, как многие из них выполнять,
  - г) предлагаются задания, но руководитель не дает никаких разъяснений, если обращаешься к нему за консультацией,
  - д) руководитель предлагает задания для самостоятельного выполнения, но непонятно, как они оцениваются,
  - е) иное
- 

#### **8. Дисциплина на практике**

- а) никакой дисциплины нет, студенты предоставлены сами себе и занимаются своими делами,
  - б) руководитель четко проговаривает правила дисциплины, строго следит за ее соблюдением, студенты не опаздывают на практику,
  - в) руководитель следит за дисциплиной и опозданиями, но иногда позволяет студентам отвлекаться, не следит за их вниманием,
  - г) руководитель четко следит за дисциплиной, требует отработок пропусков,
  - д) руководитель не следит за дисциплиной, студенты могут опаздывать или пропускать практику,
  - е) иное
- 

#### **9. Объективность в оценке учебных достижений по практике**

- а) руководитель строго, но справедливо оценивает знания, умения и навыки, мотивирует старательность студентов и их отношение к обучению,
  - б) руководитель объективно оценивает знания, умения и навыки, но не мотивирует старательность и желание студентов обучаться,
  - в) руководитель не объективен в оценках,
  - г) иное
- 

#### **10. Как Вы оцениваете возможность овладения навыками поиска, анализа и использования специализированных документов и литературы в будущей профессиональной деятельности во время прохождения практики?**

- а) руководитель практики от организации через наставничество способствует формированию умений и навыков, поиска, анализа и использования специализированных документов и литературы,
- б) руководитель практики от организации не принимает участия в формировании умений и навыков, поиска, анализа и использования специализированных документов и литературы,
- в) руководитель практики от вуза посредством on-line консультаций способствует формированию умений и навыков, поиска, анализа и использования специализированных документов и литературы,
- г) руководитель практики от вуза не принимает участия в формировании умений и навыков, поиска, анализа и использования специализированных документов и литературы,

д) иное

**11. Возможность осуществления во время прохождения практики делового общения и публичных выступлений, осуществление деловой переписки и поддержание электронных коммуникаций:**

- а) никакой возможности осуществления делового общения и публичных выступлений нет, студенты заняты только обработкой документов и формированием баз данных,  
 б) студенты во время практики включены в систему делового общения, имеют возможность публично выступать, но не привлекаются к деловой переписке и поддержке электронных коммуникаций,  
 в) студенты во время практики включены в систему делового общения, имеют возможность публично выступать, привлекаются к деловой переписке и поддержке электронных коммуникаций,  
 г) иное

**12. Возможность во время прохождения практики овладения навыками количественного и качественного анализа (оценки) деятельности организации.**

- а) никакой возможности овладения навыками количественного и качественного анализа (оценки) деятельности организации во время прохождения практики у студентов нет,  
 б) студенты во время практики в полной мере могут овладеть навыками количественного и качественного анализа (оценки) деятельности организации,  
 в) студенты во время практики в полной мере могут овладеть только навыками количественного и качественного анализа (оценки) деятельности организации,  
 г) иное

**13. Как Вы оцениваете результаты пройденной практики (оценить по 5-бальной шкале)**

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Возможность освоения и закрепления знаний и умений, полученных по всему курсу обучения      |   |   |   |   |   |
| Возможность проверки своих профессиональных компетенций в условиях конкретной организации   |   |   |   |   |   |
| Возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения курсовой работы / ВКР |   |   |   |   |   |

Согласен(-на) на обработку своих персональных данных \_\_\_\_\_

(подпись)

Дата заполнения «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_