

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский государственный техникум технологий и сервиса»

# МОЛОДЕЖЬ И РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Подготовили:

Студентка группы 2 Логист А

Прапорщикова Виктория Михайловна

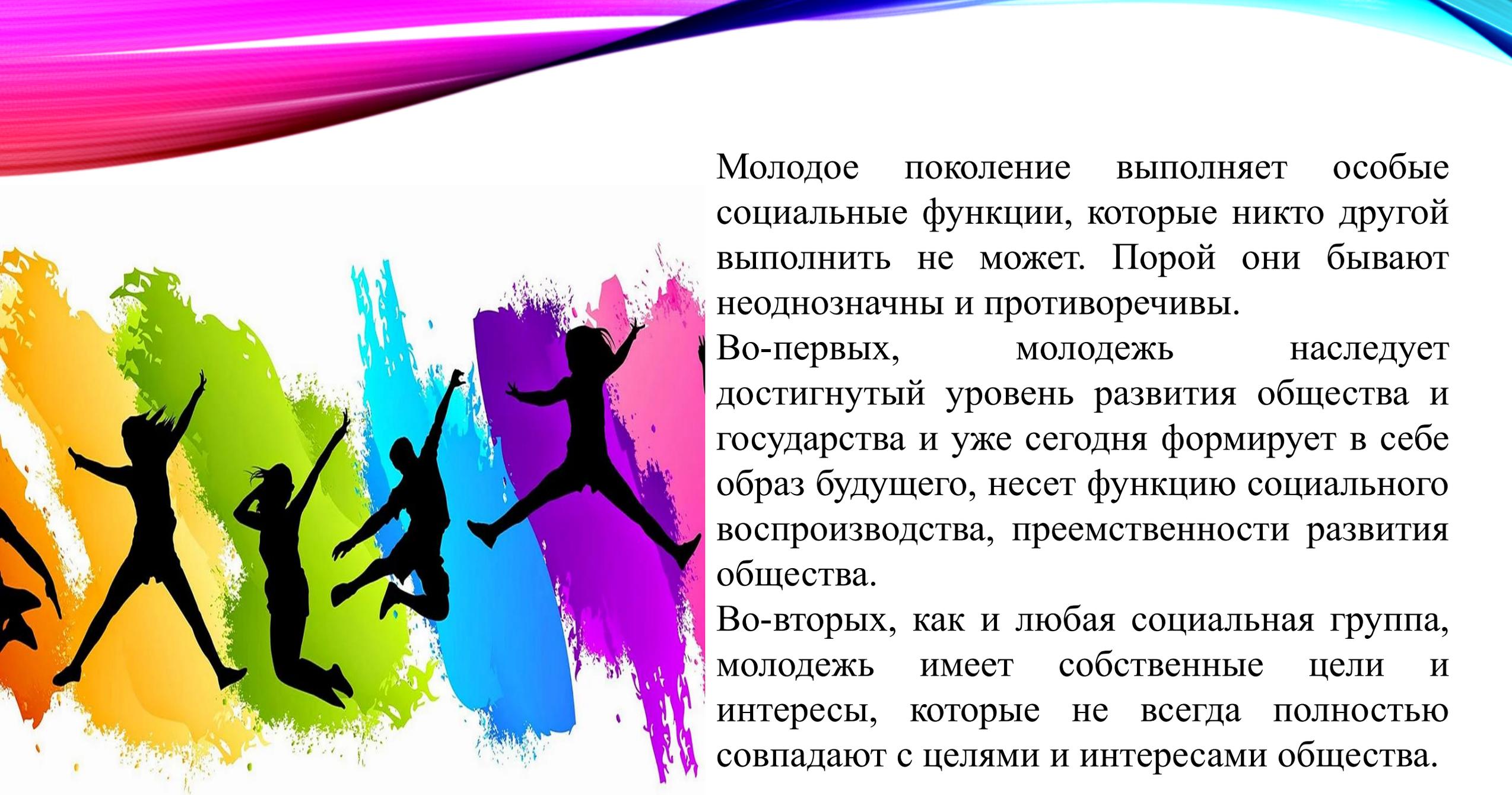
Научный руководитель:

Самофалова Е.Н.

Молодежь принято делить на четыре возрастные группы:

- 14-16 – подростки;
- 17-19 лет- юношество;
- 20-28 лет – собственно молодежь;
- 29-35 лет – старшая молодежь

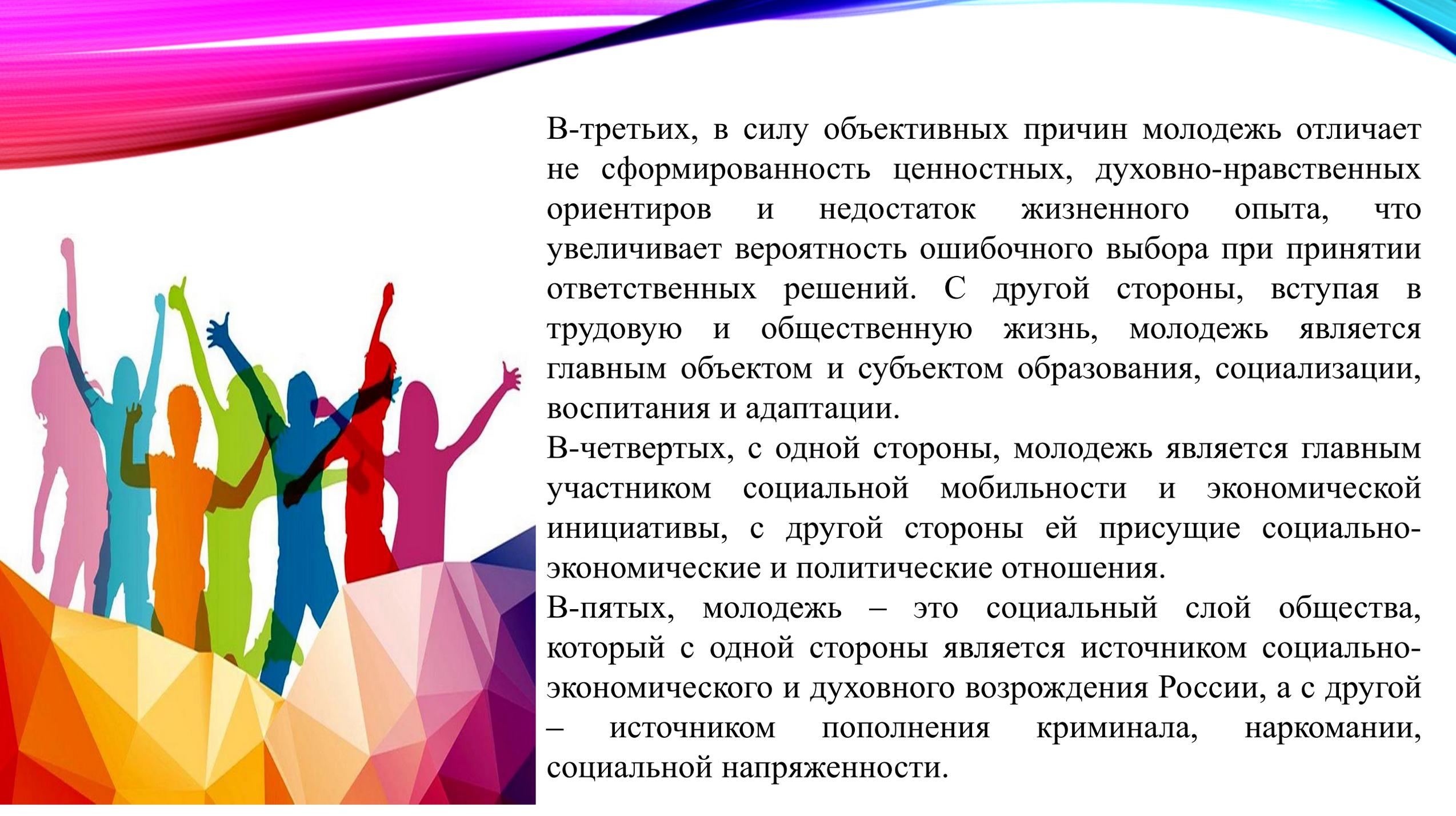




Молодое поколение выполняет особые социальные функции, которые никто другой выполнить не может. Порой они бывают неоднозначны и противоречивы.

Во-первых, молодежь наследует достигнутый уровень развития общества и государства и уже сегодня формирует в себе образ будущего, несет функцию социального воспроизводства, преемственности развития общества.

Во-вторых, как и любая социальная группа, молодежь имеет собственные цели и интересы, которые не всегда полностью совпадают с целями и интересами общества.



В-третьих, в силу объективных причин молодежь отличается не сформированностью ценностных, духовно-нравственных ориентиров и недостаток жизненного опыта, что увеличивает вероятность ошибочного выбора при принятии ответственных решений. С другой стороны, вступая в трудовую и общественную жизнь, молодежь является главным объектом и субъектом образования, социализации, воспитания и адаптации.

В-четвертых, с одной стороны, молодежь является главным участником социальной мобильности и экономической инициативы, с другой стороны ей присущие социально-экономические и политические отношения.

В-пятых, молодежь – это социальный слой общества, который с одной стороны является источником социально-экономического и духовного возрождения России, а с другой – источником пополнения криминала, наркомании, социальной напряженности.

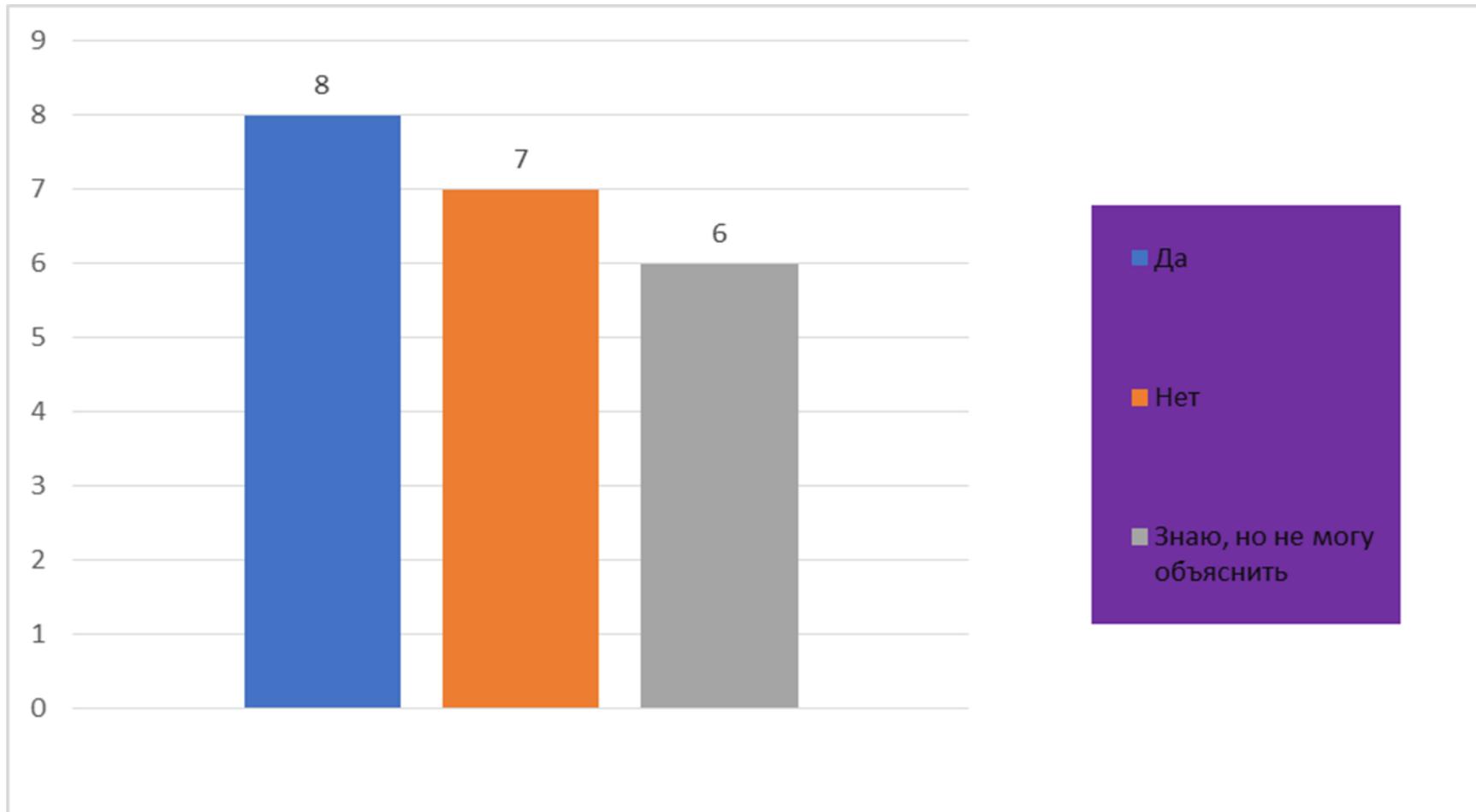


В зависимости от качества реализации этих функций, молодежь может явиться фактором как ускорения, так и торможения общественного развития.

Это зависит от того, насколько молодежь:

- - знает, разделяет и принимает цели и задачи государственного и общественного развития, связывает с ними свои жизненные перспективы;
- - обладает необходимыми качествами (физическими, личностными, образовательными, профессиональными) для решения стоящих задач;
- - обеспечена необходимыми ресурсами и возможностями для активного включения в решение задач повышения конкурентоспособности страны.

# ДАННЫЕ ОПРОСА СТУДЕНТОВ ОБПОУ «КГТТС» НА ТЕМУ «МОЛОДЕЖНАЯ СУБКУЛЬТУРА»





В наши дни в обществе патриотизм и традиции гражданственности поменяли свой смысл, который был характерен для советского общества. В условиях быстро меняющегося мира молодежи стало сложнее определиться со своими ценностными ориентирами, что характерно для всех государств. В нынешнем современном обществе представление о патриотизме значительно изменилось, так как изменилось само общество. Современная молодежь делится на группы, у каждой отдельной группы свои представления патриотизма и гражданственности. Объединить и подчинить их в наше время стало гораздо сложнее, и в этом процессе, в определении данной позиции у современной молодежи, государство играет важную роль. Одним из важнейших факторов и условий развития государства является наличие гражданской позиции у граждан этого государства. Процесс гражданской социализации молодежи – это главный механизм включения молодых людей в общественно-полезную жизнь. Вопрос участия молодых поколений в общественном развитии – это вопрос темпов, характера и качества развития страны.

# ВЫВОДЫ:

- проблема молодежи была актуальна во все времена;
- нельзя однозначно судить о современной молодежи;
- в жизни современных молодых людей много проблем, которые требуют внимания и разрешения;
- молодежь в нашем обществе неоднородна, имеет разные цели и ценностные ориентации;
- молодёжи необходима государственная поддержка;
- молодежь – это обновляющая сила общества.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Мы — молодые —  
надежда страны*

