


Надпрофессиональные  
КОМПЕТЕНЦИИ МЕДИЦИНСКИХ  
работников

*Преподаватель: Дубашевская Е.А.*



# Профессиональная деятельность медицинского работника




Знания - это отражение предметов, явлений и законов объективной действительности в их дидактической взаимосвязи и динамике.



Умения же определяются как совокупность этих знаний, обеспечивающих возможность выполнения деятельности или действий в определенных условиях.

Успешная модель поведения медицинского работника строится из взаимосвязи знаний и умения специалиста.



## Ирина Алексеевна Зимняя выделяет три группы компетенций

- ❖ 1. Компетенции, относящиеся к самому человеку как личности и его жизнедеятельности. Это компетенции здоровьесбережения, компетенции самосовершенствования, компетенции интеграции знаний, компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире, компетенции гражданственности.
- ❖ 2. Компетенции, относящиеся к социальному взаимодействию человека. Это коммуникативные компетенции, компетенции межличностного общения.
- ❖ 3. Компетенции, относящиеся к деятельности человека, проявляющиеся в различных формах. К ним относятся компетенции познавательной деятельности и компетенции информационных технологий.

# Softskills

- По мнению Локтаевой Н. Н., «softskills» («мягкие навыки») охватывают «широкий спектр навыков, компетенций, поведенческих моделей, ценностных установок, а также личностных качеств, позволяющих субъекту эффективно ориентироваться в окружающей среде и взаимодействовать с ней, успешно сотрудничать с другими членами общества, продуктивно работать и достигать поставленных целей»

# Необходимые надпрофессиональные компетенции медицинских работников

Коммуникативная компетентность;

Кооперация (работа в команде);

Креативность и творческие навыки;

Аналитичность и гибкость мышления;

Самоорганизация;

Мотивация и ответственность в работе.

Спасибо за внимание!

